**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Тинина Н.Н. | Директор | Координация реализации проекта МИП.  Заключение договоров о сетевом сотрудничестве с другими образовательными организациями.  Разработка комплексной профориентационной программы по формированию готовности школьников к предпринимательской деятельности в рамках социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования. |
|  | Демидова Н.Н. | Учитель технологии, соответствие занимаемой должности | Сопровождение индивидуальных итоговых проектов обучающихся 10-х классов по разработке бизнес-планов. |
|  | Железнова М.А. | Зам.директора по ВР, учитель географии, первая квал.категория | Разработка комплексной профориентационной программы по формированию готовности школьников к предпринимательской деятельности в рамках социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования.  Сопровождение индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-х классов по разработке бизнес-планов  Разработка и реализация рабочей программы курса. внеурочной деятельности для 9-х классов «Моя бизнес-идея» в рамках осеннего школьного лагеря.  Сопровождение учащихся 9-10-х классов на учебные занятия в другие образовательные организации. |
|  | Курина Т.К. | Зам.директора по ВР, учитель географии, соответствие занимаемой должности | Разработка комплексной профориентационной программы по формированию готовности школьников к предпринимательской деятельности в рамках социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования.  Сопровождение индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-10-х классов по разработке бизнес-планов.  Разработка и реализация рабочей программы курса внеурочной деятельности для 9-х классов «Моя бизнес-идея».  Сопровождение учащихся 9-10-х классов на учебные занятия в другие образовательные организации. |
|  | Молодкина А.Е. | Учитель технологии, высшая квал.категория | Сопровождение индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-10-х классов по разработке бизнес-планов. |
|  | Петрова А.Е. | Учитель, математики, первая квал.категория | Сопровождение индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-10-х классов по разработке бизнес-планов. |
|  | Русов А.В. | Учитель, математики, первая квал.категория | Сопровождение индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-10-х классов по разработке бизнес-планов. |
|  | Скопова Г.Н. | Учитель истории и обществознания, первая квал.категория | Сопровождение индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-10-х классов по разработке бизнес-планов. |
|  | Ходунов В.В. | Учитель географии, истории и обществознания, первая квал.категория | Сопровождение индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-10-х классов по разработке бизнес-планов. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МОУ СШ №40, МУБиН.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (20\_\_/20\_\_ учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | **Реализация подготовительного этапа проекта**   1. Изучение педагогических практик по формированию предпринимательских компетенций обучающихся Российской Федерации и ближнего зарубежья. 2. Разработка нормативных документов, регламентирующих реализацию проекта, в т.ч. заключение договоров о сотрудничестве и реализации программы с социальными партнёрами. 3. Анализ уровня подготовки педагогических кадров в области обучения предпринимательской и проектной деятельности обучающихся 9-х классов. 4. Анализ уровня сформированности предпринимательских компетенций обучающихся 9-х классов. 5. Разработка программ курсов внеурочной деятельности. | Встреча с ректором МУБиНТ | Заключение договоров о сотрудничестве и реализации программы с МУБиНТ | Заключен договор сотрудничестве и реализации программы с МУБиНТ |
| Анкетирование обучающихся с целью выявления уровня знаний о предпринимательской деятельности и потребности в них.  Последующий анализ результатов | Выявление уровня знаний о предпринимательской деятельности и потребности в них. | Выявлен уровень знаний о предпринимательской деятельности и потребности в них. |
| Встреча Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Ярославской области (и/или представителями аппарата уполномоченного с обучающимися и родителями).  - Предпринимательство в Ярославском регионе  - Перспективы развития предпринимательства в молодёжной среде  - Перспектива открытия предпринимательских классов  -Меры поддержки предпринимателей | Координация вопросов реализации проекта | Определен перечень мероприятий по поддержке реализации проекта |
|  | Родительские собрания по запуску проекта «Предпринимательство» (с приглашёнными гостями-предпринимателями) | Информирование родителей о запуске проекта | Осуществлено информирование родителей о запуске проекта |
| 2. | **Реализация основного этапа проекта**  1. Реализация запланированных мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагогов в рамках реализации проекта.  2. Подготовка к открытию предпринимательского класса на уровне среднего общего образования. | Экскурсия на предприятие «Лабмедия» | Знакомство обучающихся со спецификой видов предпринимательской деятельности | Получена информация о специфике видов предпринимательской деятельности |
| Квиз «Финансовая грамотность» | Развитие и поддержка у обучающихся интереса к теме финансов, а также содействие воспитанию финансово грамотного поколения. | Осуществлена поддержка у обучающихся интереса к теме финансов |
| Встреча с предпринимателями «Сто вопросов предпринимателю» (А. Чачин (агрофирма «Юрьевское»), Д. Левченко (ресторатор IZI Kitchen и др.), С. Комиссаров («Росналогконсалтинг»)) | Знакомство и поддержка у обучающихся интереса к предпринимательской деятельности | Получена информация о специфике видов предпринимательской деятельности  Осуществлена поддержка у обучающихся интереса к предпринимательской деятельности |
| Рабочая встреча команд СШ14, СШ40  - результаты входных диагностик (уровень предпринимательских компетенций);  - первые итоги работы;  - подготовка отчётной документации;  - подготовка к планируемым мероприятиям. | Осуществление координационных мер по реализации проекта | Откорректирован план реализации проекта |
| Встреча с Вырупаевой Ириной Александровной, известным ярославским предпринимателем, членом Международной Гильдии Сыроделов, одним из ведущих обучающих сыроделов-технологов в стране. | Знакомство и поддержка у обучающихся интереса к предпринимательской деятельности | Получена информация о специфике видов предпринимательской деятельности  Осуществлена поддержка у обучающихся интереса к предпринимательской деятельности |
|  | Встреча с **юристом** (специалистом от аппарата уполномоченного по защите прав предпринимателей в Ярославской области) | Знакомство с юридическими аспектами предпринимательской деятельности  Поддержка у обучающихся интереса к предпринимательской деятельности | Получена информация о об юридических аспектах предпринимательской деятельности  Осуществлена поддержка у обучающихся интереса к предпринимательской деятельности |
| Работа над проектами «Разработка и защита бизнес –идеи» | Разработка обучающимися бизнес-идеи | Осуществлена частично разработка обучающимися бизнес-идеи |
| Круглый стол «Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся профильных классов» (шк. №65 г. Пермь) | Изучение опыта организации предпринимательских классов других регионов | Изучен опыт организации предпринимательских классов других регионов |
| Круглый стол с **психологом** «Имидж делового человека» (специалистом кадровой службы коммерческой компании) | Формирование у обучающихся представлений о деловом имидже современного предпринимателя | Сформировано у обучающихся представление о деловом имидже современного предпринимателя |
| Занятия по дисциплине **бизнес-планирование. Модуль 3 – от идеи - к планам, начала модуля 4 - от плана - к делу.**  **3 ч. - 10 класс**  **1 ч. - 9 кл.** | Формирование умения разрабатывать бизнес-идею | Осуществлена частично разработка обучающимися бизнес-идеи |
|  | Встреча с экономистом (специалистом от аппарата уполномоченного по защите прав предпринимателей в Ярославской области) | Знакомство с экономическими аспектами предпринимательской деятельности  Поддержка у обучающихся интереса к предпринимательской деятельности | Получена информация о об экономических аспектах предпринимательской деятельности  Осуществлена поддержка у обучающихся интереса к предпринимательской деятельности |
| Занятия по дисциплине бизнес-планирование. Модуль 4– от плана к делу (продолжение), аттестация. | Формирование умения разрабатывать бизнес-идею | Осуществлена частично разработка обучающимися бизнес-идеи |
|  |  |  |  |
|  | Консультации по разработке и защите бизнес-проектов преподавателями МУБиНТ | Разработка обучающимися бизнес-идеи | Защита бизнес-проектов |
|  | **Реализация обобщающего этапа**   1. Обобщение и систематизация итогов работы в рамках проекта. 2. Подготовка итоговых материалов. | Итоговая встреча всех участников проекта | Подведение итогов реализации проекта, планирование работы на 2025-2026 учебный год | Подведены итоги реализации проекта, спланирована работа на 2025-2026 учебный год |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_не вносились \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности \_ управленческие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта\_\_ несогласованность действий руководителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) Нормативная база

2) Популяризация и привлечение обучающихся к занятиям по предпринимательству

3) начальный этап формирования профессионального сообщества специалистов, занимающихся предпринимательской деятельностью.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля Разработанная и успешно реализованная при сетевом взаимодействии общеобразовательных организаций, аппарата Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Ярославской области, представителей малого и среднего бизнеса профориентационная программа, будет направлена на формирование предпринимательских компетенций у обучающихся 9-х классов с целью пропедевтики открытия предпринимательских классов на уровне среднего общего образования.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

* четкое понимание возможностей особенностей предпринимательской деятельности;
* проверка готовности обучающегося к предпринимательской деятельности;
* созданный выбор образовательного маршрута на уровне среднего общего образования;
* привлечение в 10-е классы обучающихся готовых заниматься предпринимательской деятельности.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) опросы обучающихся 9-10-х классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) Выступление в рамках летней школы МУБиНТ.