ПРИНЯТ на заседании педагогического
совета средней школы № 14
30.08.2023г Протокол №1

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора средней школы № 14
от 30.08.2023г № 86-02/01-06
Н.Н.Тинина

План внеурочной деятельности для 1-4 классов,
реализующих ФГОС НОО,
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 14 имени В.Н. Лататуева»
на 2023-2024 учебный год

г. Ярославль
2023

1. Пояснительная записка

1.1.План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.» на 2023/2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020 г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 (в редакции приказа Минпросвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569);
- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372;

  Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115;
- Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (приложение к письму Минобрнауки России № 03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»);
- СанПин 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» (утв. постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2).
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.» утв. приказом № 86-02/01-06 от 30.08.2023 г.; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.» (варианты 7.1.; 7.2.; 5.1.; 2.1.) утв. приказом № № 86-02/01-06 от 30.08.2023
- Положение о внеурочной деятельности средней школы №14, утв. приказом от 30.08.2023г. № 86-03/01-06.

1.2. План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.» разработан на основе федерального плана внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

1.3 Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность обучающихся, составляет 10 часов на каждый год обучения со 1 по 4 класс. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Часы внеурочной деятельности реализуются как в учебное, так и в каникулярное время.

1.4. В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы: классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор, воспитатель ГПД, педагог-психолог, учитель-логопед, библиотекарь, социальные педагоги и другие.

Внеурочная деятельность реализуется через курсы по выбору и классное руководство (программа клуба «Я – школьник»). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. Для организации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения (классные комнаты, предметные кабинеты, спортивный зал, библиотека), спортивная площадка и пришкольный участок. К участию во внеурочной деятельности привлекаются учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (музеи, театры города, школа искусств имени Когана, детские библиотеки, ДК «Магистираль» и другие).

1.6. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных классах, реализация адаптированной образовательной программы

осуществляется на основе индивидуального плана внеурочной деятельности. Коррекционные занятия осуществляются в рамках внеурочной деятельности узкими специалистами (логопедом, психологом) и учителями школы.

1.7. Оценка достижения планируемых результатов проводится педагогами на каждом занятии внеурочной деятельности, а также по итогам учебного года. Результат прохождения курсов внеурочной деятельности в виде сертификатов, свидетельств и отдельных работ фиксируется в портфолио обучающегося.

1.8. При реализации внеурочной деятельности возможно применение дистанционных образовательных технологий и организация деятельности обучающихся с использованием:
- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу https://edu.gov.ru/distance для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

1.9. В рамках курсов внеурочной деятельности школой могут быть организованы в дистанционном режиме:
- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2.. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности 1-х классов

Внеурочная деятельность			Классы Количество часов			
Направления	Названия	Формы	1 а	1 б	1 в	1 г
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Цикл бесед	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивный час»	Секция	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматы в школе» «Формирование функциональной грамотности» «Тайны русского языка»	Кружок Кружок Кружок	1 1	1 1	1 1	1 1
Коммуникативная деятельность	«Книжкино царство»	Кружок	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Изодеятельность» «Семь нот» «Умелые ручки» «Я школьник. Мир вокруг нас»	Студия Студия Кружок Клуб	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1
Интеллектуальные марафоны	«Я школьник. Наша школьная жизнь»	Клуб	1	1	1	1
Учение с увлечением!	«Школа умелого карандаша»	Кружок	1	1	1	1
Максимальная нагрузка			10	10	10	10

План внеурочной деятельности 2-х классов

Внеурочная деятельность			Классы Количество часов				
Направления	Названия	Формы	2 а	2 б	2 в	2 г	2 д
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Цикл бесед	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивный час»	Секция	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматы в школе» «Формирование функциональной грамотности»	Кружок Кружок	2	2	2 1	2	2
Коммуникативная деятельность	«Книжкино царство» «Творческие речевые игры»	Кружок Кружок	 1	1	 1	1	 1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Изодеятельность» «Семь нот» «Играем в театр»	Студия Студия Мастерская	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1 1
Интеллектуальные марафоны	«Я школьник. Наша школьная жизнь»	Клуб	1	1	1	1	1
Учение с увлечением!	«Логика» «Мир деятельности»	Кружок Курс	1 1	1 1	 1	1 1	 1
Максимальная нагрузка			10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности 3-х классов

Внеурочная деятельность			Классы Количество часов				
Направления	Названия	Формы	3 а	3 б	3 в	3 г	3 д
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Цикл бесед	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивный час»	Секция	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой край» «Шахматы в школе»	Кружок Кружок	1 2	 2	 2	 2	 2
Коммуникативная деятельность	«Читательский клуб «Творческие речевые игры»	Клуб	 1	1	1 1	1	1 1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Изодеятельность» «Волшебная кисть»	Студия Мастерская	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
Интеллектуальные марафоны	«Я школьник. Наша школьная жизнь»	Клуб	1	1	1	1	1
Учение с увлечением!	«Логика» «Мир деятельности»	Кружок Курс	 1	1 1	 1	1 1	 1
Максимальная нагрузка			10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности 4-х классов

Внеурочная деятельность			Классы Количество часов				
Направления	Названия	Формы	4 а	4 б	4 в	4 г	4 д
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Цикл бесед	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивный час» «Подвижные игры»	Секция Секция	1	1	1 1	1	1 1
Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматы в школе»	Кружок	2	2	2	2	2
Коммуникативная деятельность	«Юный волонтер»		1		1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Изодеятельность» «Волшебная кисть» «Волшебная петелька»	Студия Мастерская Мастерская	1 1	1 1 1	1 1	1 1 1	1 1
Интеллектуальные марафоны	«Я школьник. Наша школьная жизнь»	Клуб	1	1	1	1	1
Учение с увлечением!	«Мир деятельности» «Умники и умницы»	Курс Кружок	1 1	1 1	1	1	1
Максимальная нагрузка			10	10	10	10	10