

Рассмотрено на МО учителей математики, физики и информатики

Протокол заседания от 01.04.2026 года № 4

Руководитель МО

 /Петрова А.Е.

МО учителей начальных классов

Руководитель МО

 /Бородулина О.К.



Утверждено приказом от 01.04.2026

№ 46-03/01-06

Директор

Тинина Н.Н.

**Демонстрационный вариант
дополнительное испытания для проведения индивидуального отбора для получения
основного общего образования с углубленным изучением математики**

**Контрольная работа по математике за курс 4 класса
2025-2026 учебный год**

№ 1. Вычислите значение числового выражения
 $(591 + 1125 : 75) \cdot 56 - 46 \cdot 702$

№ 2. Решите задачу

Из двух городов одновременно навстречу друг другу вышли два поезда и встретились через 7 ч. Скорость одного поезда 54 км/ч, другого – на 10 км/ч больше, чем у первого. Определите расстояние между городами.

№ 3. Решите задачу

Начерти квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 8 см и 2 см. Найди площадь прямоугольника и квадрата.

№ 4. Вычислите

52 т 364 кг – 2 т 975 кг

3 ч 37 мин + 35 мин

6 ц – 200 кг

4 км 767м + 2 км 328м

№ 5. Решите задачу

Стоимость двух учебников по математике и одного по русскому языку составила 250 руб., а за один учебник по математике и один по русскому языку 195 рублей. Сколько стоили по отдельности учебник по математике и по русскому языку?

Спецификация контрольно-измерительных материалов по математике в 5 классе

Контрольная работа составлена на основе ФГОС начального общего образования.

Назначение работы: предлагаемая контрольная работа по математике в 4 классе нацелена на оценку уровня подготовки выпускника начальной школы в соответствии с требованиями к уровню подготовки ФГОС НОО.

Требования к результатам:

Личностные результаты: формирование ответственного отношения к учению; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; освоение правил поведения; развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной деятельности; уметь применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач.

Предметные результаты: развитие умений работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию); решение сюжетных задач на все арифметические действия; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; сравнение чисел; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах; решение задач на нахождение геометрических величин (площадь).

Структура контрольной работы: контрольная работа представлена в двух вариантах, состоит из пяти заданий. В каждом задании необходимо дать развернутое решение и ответ.

Данные задания представлены в следующих тематических блоках:

- ✓ Числа и величины;
- ✓ Арифметические действия;
- ✓ Работа с текстовыми задачами;
- ✓ Геометрические фигуры;
- ✓ Геометрические величины;

Время выполнения: один урок (45 минут)

Кодификатор проверяемых элементов содержания

Код элемента	Проверяемые умения
1	Натуральные числа
1.1.1	Десятичная система счисления
1.3.3	Сравнение натуральных чисел
2	Натуральные числа
1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами
3	Натуральные числа
1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами
1.3.6	Законы арифметических действий
4	Текстовые задачи
3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами
5	Уравнения
3.1.1	Уравнение с одной переменной
1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами

6		Измерения, приближения, оценки
	1.5.1	Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости
7		Многоугольники
	7.3.2	Прямоугольник, его свойства и признаки
	7.5.1	Периметр многоугольника
	7.5.4	Площадь прямоугольника
	1.1.2	Арифметические действия с натуральными числами

Кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки участников

Код эlemen та	Проверяемые умения
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования
	1.1 Применять арифметические законы при вычислениях. Сравнить натуральные числа
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования
	1.1 Выполнять арифметические действия с натуральными числами
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования
	1.1 Выполнять арифметические действия с натуральными числами; вычислять значения числовых выражений
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования
	1.3 Решать текстовые задачи
	1.1 Выполнять арифметические действия с натуральными числами
5	Уметь решать уравнения
	3.1 Решать уравнения методом нахождения неизвестного компонента действий
	1.1 Выполнять арифметические действия с натуральными числами
6	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни
	7.2 Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот
7	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами
	5.1 Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, площадей)

Уровни сложности заданий: Б-базовый, П-повышенный

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды требований к уровню подготовки выпускнико в	Уровен ь сложнос ти	Баллы за выполнение задания
1	Вычислять значения числовых выражений	1.1.2;1.3.6	1.1	Б	7 баллов - правильно расставлен порядок действий и верно выполнены вычисления по 1 баллу за каждое правильно выполненное действие 0 баллов - ошибка в вычислениях или порядке действий
2	Решать текстовые задачи	3.3.1;1.1.2	1.3;1.1	П	7 баллов — задача решена верно 5 баллов — задача решена по смыслу верно, но допущена вычислительная ошибка или описка 3 балла – если при решении не учитывается скорость второго участника движения 0 баллов — задача решена неверно
3	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, площадей)	7.3.2;7.5.1; 7.5.4;1.1.2	5.1;1.1	П	7 баллов — задача решена верно 3 балла — задача решена по смыслу верно, но допущена вычислительная ошибка или описка или найдена только площадь прямоугольника 0 баллов — задача решена неверно

4	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот	1.5.1	7.2	Б	8 баллов — по 2 балла за каждый верно решенный пример
5	Решать текстовые задачи	3.3.1;1.1.2	1.3;1.1	П	7 баллов — задача решена верно 3 балла — задача решена по смыслу верно, но допущена вычислительная ошибка или описка 0 баллов — задача решена неверно
Итого					36 баллов

Интерпретация результатов

Оценивание по баллам	Отметка по пятибалльной шкале	Оценивание в %
32 - 36	5	100 – 90
26 - 31	4	89 – 70
18 - 25	3	69 – 50
0 - 17	2	49 – 0