**Самообследование 2024 год. Дополнительное образование. Воспитательная работа**

 Объединения дополнительного образования в средней школе № 14 открыты в целях создания условий для всестороннего развития обучающихся второго, третьего и четвёртого уровней образования и реализации основной образовательной программы школы.

 Основными ценностными приоритетами деятельности объединений дополнительного образования в средней школе № 14 являются поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самообразование личности, развитие адаптационных способностей в общественно-полезной сфере.

 Деятельность осуществляется квалифицированными кадрами. Дополнительное образование в 2024 году были представлены следующие направления:

- Художественно-эстетическое

- Социально-педагогическое

- Научно-техническое

- Гражданско-патриотическое

В целях создания условий для всестороннего развития обучающихся третьего и четвёртого уровней образования и реализации основной образовательной программы школы были реализованы дополнительные образовательные программы: Театральный коллектив «Перекрёсток»», «Рукопашный бой» , «Мастерок», «Шагая по дороге», «Нетикет-безопасность в сети Интернет».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  Из 1160 обучающихся в школе  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: |  1058человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 547 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 439 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 66 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | Человек 193/21.14% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Человек 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | Человек 0/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек 0/0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | Человек 0/ 0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | Человек 0/ 0,0% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | Человек 0/0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | Человек 3/0.4% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | Человек161/15% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | Человек 1074/100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | Человек 862/ 80.26% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | Человек 157/14.62% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | Человек 41/3.82% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | Человек 38/3.54% |
| 1.8.5 | На международном уровне | Человек 21/1.96% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | Человек 328/39.85% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | Человек 277/ 25.79% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | Человек 94/ 8.75% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | Человек 21/ 1.96% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | Человек 38/ 3.54% |
| 1.9.5 | На международном уровне | Человек 21/1.96% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек160/14.9% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | Человек160/14.9% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | Человек 0/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | Человек 0/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | Человек 0/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | Человек 0/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 0 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 21человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Человек 21/100 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек 21/100% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Человек 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек 16/ 80% |
| 1.17.1 | Высшая | Человек 8/40% |
| 1.17.2 | Первая | Человек 8/40% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | Человек 4/20% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | Человек 8/40% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек 7/34% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек 7/34% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 2/10% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | Человек 2/10% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |   |
| 1.23.1 | За 3 года | 4 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 4 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания |  да |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  0,2 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: |  10 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс |  8 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория |  0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская |  1 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс |  0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал |  1 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн |  0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: |  2 единицы |
| 2.3.1 | Актовый зал |  1единица |
| 2.3.2 | Концертный зал |  0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение |  0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха |  нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота |  да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров |  да |
| 2.6.2 | С медиатекой |  да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов |  да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки |  да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов |  да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Человек1058/100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объединений | Число объединений (кружков, секций, клубов) (ед) | Численность учащихся в объединениях (чел) |
| Всего | Всего | из них (из гр.5) |
| занимающихся в двух и более объединенияхзанимающихся  | детей с ограниченными возможностями здоровья | детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | детей-инвалидов | Состоящие на внутришкольном учете |
| Всего | **5** | **1058** | 193 | **0** | **0** | **0** | 3 |
| в том числе: научно-технического творчества | 1 | 30 | - | - | - | - | - |
| спортивно-технические | - | - | - | - | - | - | - |
| эколого-биологические |  |  |  |  |  |  |  |
| туристско-краеведческие | - | - | - | - | - | - | - |
| спортивные |  |  | - | - | - | - | - |
| художественно-эстетического творчества | **1** | 30 | - | - | - | - | - |
| культурологические |  | - | - | - | - | - | - |
| другие виды деятельности | **3** | 1014 | 193 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Из общего числа объединений (из стр.01)платные |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Примечание:**

1. Всего учащихся в объединениях 1 года обучения1058(чел.)
2. Всего учащихся в объединениях 2 года обучения 0 (чел.)
3. Всего учащихся в объединениях 3 и более годов обучения 0 (чел.)
4. **Возрастной состав занимающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | № строки | Численность учащихся |
| всего | из них девочек |
| 1 | 2 |  |  |
| до 5 лет | 01 | 0 | 0 |
| 5-9 лет | 02 | 412 | 201 |
| 10-14 лет | 03 | 574 | 296 |
| 15-17 лет | 04 | 68 | 47 |
| 18 лет и старше | 05 | 0 | 0 |
| Итого (сумма строк 01-05) | 06 | 1054 | 544 |

1. Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № строки | Число реализуемых дополнительных образовательных программ(ед) | Из гр. 3 число типовых программ (ед.) | Из гр. 3 число модифицированных программ (ед.) | Из гр. 3 число экспериментальных программ (ед.) | Из гр. 3 число авторских программ (ед.) | Из гр. 3 число одногодичных программ (ед.) | Из гр. 3 число двухгодичных программ (ед.) | Из гр. 3 число трехгодичных и более программ (ед.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Всего | 01 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |

**7. Кадровый состав**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование должностей | Численность работников (штатных) | Совместители (внешние) | Квалификационные характеристики | из общей численности работников (из гр.3) имеют стаж работы | из общей численности работников находятся в возрасте |
| Соответ. зан. долж. | Высшая | I | Б/к | от 0 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 лет и более | моложе 25 лет | 25-35 лет | 35 лет и старше | из них.(из гр.) пенсионеры |
| Всего работников структурного подразделения  | 21 | 1 | 0 | 8 | 8 | 5 | 4 | 6 | 11 | 3 | 27 | 88 | 23 |
| в том числе:руководящие работники | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 0 | 2 0 | 71 |
| педагоги дополнительного образования | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 11 | 11 | 11 |
| другие (указать)–учителя , специалисты | 17 | 0 | 0 | 5 | 8 | 4 | 3 | 6 | 8 | 2 | 27 | 87 | 21 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку  |  | 3 человека |
|  |  |  |

**Воспитательная работа**

 Целью воспитательной работы в 2024 году стало создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы в 2024 году:

|  |  |
| --- | --- |
| Гражданское | Сформировать российскую гражданскую идентичность |
| Патриотическое | Привить любовь к Родине и уважение к народам России |
| Духовно-нравственное | Сформировать традиционные российские семейные ценности |
| Эстетическое | Приобщить к лучшим образцам отечественного и мирового искусства |
| Физическое | Сформировать культуру здорового образа жизни |
| Трудовое | Воспитать уважение к труду |
| Экологическое | Воспитать бережное и ответственное отношение к природе и окружающей среде. Как формировать экологическую культуру в школе |
| Воспитание ценностей научного познания | Сформировать стремление к познанию себя и окружающего мира |

Реализация плана Рабочей программы воспитания школы в 2024 году обеспечивалась через плановую работу классных руководителей, главных участников воспитательного процесса по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация».
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб .

 работу социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов организаторов, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями учителей предметников, согласно инвариантным и вариативным модулям рабочей программы воспитания.

В соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, на основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитание граждан Российской Федерации», в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни координацию воспитательной работы в школе осуществлял Штаб воспитательной работы (ШВР). В состав Штаба входят директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель спортивного клуба, руководитель методического объединения кадетских классов, педагог-психолог,педагог-логопед, социальный педагог, классные руководители. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;

-гражданско-патриотическое воспитание детей;

-формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья,

потребности в занятиях физической культурой и спортом;

-профилактика асоциального поведения учащихся;

-подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в школе являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;

- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности.

За истекший период исходя из направлений воспитательной работы педагогический коллектив работал над следующими задачами:

-- воспитание гражданственности, патриотизма;

-привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений;

-увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне;

противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны;

-повышение интереса к истории Родины.

- развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и

методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

-внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;

-пропаганда ЗОЖ;

-профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;

- профилактика жестокого обращения с детьми;

- профилактика экстремизма и терроризма;

- развитие деятельности школьного самоуправления;

- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом.

Следует отметить, что в школе сложилась своя воспитательная система, которая

включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации

воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

Главной целью было выявление различных способностей и интересов ребят, изучение их личностных особенностей и создание условий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетнего. Деятельность учащихся организовывалась в рамках коллективных творческих дел, что способствовало сплочению группы, развитию коммуникабельности, умственных способностей детей, эмоциональной сферы, формированию воли и дружбы. Особо ценными оказались методические разработки и материала по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» патриотического направления.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

|  |
| --- |
| Классные руководители (человек) |
| По уровням образования | По опыту классного руководства |
| 1-й год работы | До 3 лет работы | до 10 лет работы | более 10 лет |
| Начальное общее образование | 1 | 0 | 5 | 10 |
| Основное общее образование | 2 | 0 | 5 | 16 |
| Среднее общее образование | - | - | 0 | 4 |

В школе в 2023 году были сформированы с 1 по 4 классы- 19 с 5 по 11 классов 26. Из них 5 классов - 5К,6К,7К,8К,9К классы кадетской направленности, 7С и 8С и 9С обучались по договору со спортивной школой олимпийского резерва «Локомотив-2004».

 Классные руководители совместно с социальными педагогами, педагогами-психологами в 2023 году проводили плановую работу по всем видам профилактики и формированию здорового образа жизни обучающихся по трем направлениям:

1.Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических работников образовательных организаций по вопросам профилактики и формированию самосохранительного поведения и ценностного отношения к собственному здоровью обучающимися.

2.Проведение профилактических мероприятий с обучающимися, направленные на профилактику, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

3.Повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обеспечения безопасного поведения несовершеннолетних обучающихся.

С учениками проводятся следующие виды работы:

* Привлечение учащихся к общешкольным и классным мероприятиям в школе;
* Привлечение учащихся к занятиям в кружках в школе и учреждениях дополнительного образования города.
* Ежедневный контроль за посещаемостью, успеваемостью обучающихся и участием их во внеурочной деятельности;
* Выходы в семью с целью изучения возможных факторов риска для ребёнка, исследования проблемной ситуации, выполнения родителями рекомендаций специалистов;
* Профилактические и тематические беседы классных руководителей, социальных педагогов с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте, учениками группы риска;
* Профилактические и тематические беседы классных руководителей, социальных педагогов с родителями (законными представителями) учащихся, состоящими на внутришкольном учёте, учениками группы риска;
* Помощь родителям через родительский всеобуч (приглашение на родительские собрания социального педагога, специалистов МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», инспектора по делам несовершеннолетних ОДН).
* Профилактические мероприятия для учеников по соблюдению требований пожарной безопасности ( инструктажи и беседы на классных часах, уроках ОБЖ, технологии, учебные эвакуации);
* Профилактические мероприятия по правилам безопасности в школе и за ее пределами ( инструктажи и беседы на классных часах, уроках ОБЖ, технологии);
* Работа психолога с несовершеннолетними учащимися, стоящими на внутришкольном учете через реализацию программ индивидуального сопровождения таких учеников;
* Психологическая диагностика, консультирование учащихся и родителей по проблемам предупреждения ранней наркотизации, лекции и беседы с целью сохранения здоровья учащихся и профилактике суицидальных явлений, консультирование родителей и педагогов по проблемам взаимодействия с подростками группы «риска».

В указанный период образовательным учреждением совместно с иными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

* День инспектора ОДН ежемесячно;
* Профилактические беседы инспектора по делам несовершеннолетних ОДН- весь период 4 раза в месяц ( 1,3 вторник, 2,4 четверг);
* Совет по профилактике правонарушений с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних ОДН, ТКДН и ЗП ;
* Посещение учреждений культуры для участия в мероприятиях по профилактике здорового образа жизни, антитеррористической направленности, воспитания патриотизма, развития творческих способностей (ДК «Магистраль, ДК «Нефтяник», ДК «Судостроитель»);
* Социально-психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных организаций, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ ( сентябрь-ноябрь 2024 г.);
* Профилактическая беседа со специалистом ГБУЗ « Ярославская областная наркологическая больница» (январь, апрель 2024 г);

.

Проведены: Социально-психологический мониторинг 1-11 классы; Социально-психологическое тестирование обучающихся достигших 13 лет на немедицинское употребление психоактивных средств. Для учеников 5-11 классов проводятся занятия по дополнительной образовательной программе «Нетикет-безопасность в сети Интернет» с целью профилактики безопасного поведения в сети Интернет.

Проведены рейды с целью контроля внешнего вида учащихся и наличия сменной обуви. Составлен социальный паспорт школы.

Размещение на сайте школы информации для родителей на тему «Причины агрессивного поведения ребёнка». Проведены 8 заседания Совета по профилактике с приглашением инспектора ОДН Фрунзенского района. Проведены индивидуальные консультации с детьми группы риска ( 241 консультации), с родителями детей группы риска (283 консультаций). Записи о проведенных консультациях имеются в Журнале консультаций.

Особую важность представляла в 2024 году профилактическая работа по формированию безопасного поведения школьников на дороге (Викторины для учеников начальной школы силами актива старшеклассников, обновлён уголок дорожной безопасности, проведено тестирование учеников 4-8 классов на знание ПДД, проводятся занятия с учениками 1-4 классов по дополнительной образовательной программе «Шагая по дороге», акции «Шагающий автобус», « Письмо водителю», «Будь Ярче!» (совместно с ГИБДД)), 5 Единых уроков безопасности БДД в формате Онлайн-конференции, акций «Родительский патруль».

Воспитательная работа по социализации и развитию творческих способностей в 2024 году проводились через:

1.Формирование социальной зрелости учеников в деятельности ученического самоуправления (Ученический совет, Совет старшеклассников);

2.Организация работы классных руководителей с учителями-предметниками по выявлению признаков одарённости у школьников (предметные недели, участие в олимпиадах и творческих конкурсах);

3.Организация работы с родителями (законными представителями) по вовлечённости в социализацию и выявление талантов детей (родительские собрания, участие в мероприятиях через школьную группу ВКонтакте);

4. Профориентационная работа (направления работы, проведенные внутришкольные мероприятия, работа с родителями).В средней школе № 14 профориентационная работа в 2024 году реализовывалась через следующие направления работы: Проектная деятельность; занятия «Профминимум»; профориентационные программы по договору с ЦДР «Глория», в МОУ ДО "Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова" ; дополнительные практико-ориентированные курсы в школе «театральный коллектив «Перекрёсток», «Рукопашный бой» для кадет, классные часы ;демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», «ПРОеКТОриЯ», беседы с родителями «Моя профессия», дискуссии, мастер-классы с приглашением социальных партнёров или на выезде, коммуникативные и деловы игры в осеннем, весеннем школьном лагере, консультации социального педагога и педагога- психолога, профессиональные пробы во время экскурсий на предприятия и учебные заведения.

5. Формирование гражданской позиции и воспитание патриотизма обеспечивается проведением занятий «Разговоры о важном», еженедельных линеек, посвящённых поднятию Флага Российской федерации, включённостью в активности Движения Первых и «Орлят России»

В результате реализации плановых мероприятий школьного, районного, городского, регионального и всероссийского уровней все ученики школы принимали в них участие. Особенностью 2024 года стало активное участие в школьных мероприятиях, в интернет-конкурсах и акциях различных уровней, в том числе через работу первичной организации школы Движения Первых, Орлят России и Навигаторов детства.

Активно проводились экскурсии для учеников в школьные Музей «Ярославская старина», «Музей истории школы» Советы музеев состояли из 23 экскурсоводов-учеников. К работе музеев школы привлечены 29 родителей, 4 ветерана ФСБ Ярославской области, 6 выпускников школы: студенты военных училищ , солдат срочной службы и 1 участник защиты неба на границе с недружественным государством ( СВО).

 Ученическое самоуправление в текущем периоде показало стабильное развитие. Традиция школы - осенний лагерь ученического актива «Звёздный» прошёл в осенние каникулы. Проектной работой участников лагеря стало «Юный предприниматель». Проектной работой участников лагеря стали наставнические акции и мероприятия для учеников школы( более 15). В рамках проекта «Умные каникулы» проведен профильный лагерь в весенние каникулы для учеников 9-х классов.).

 Особое место в воспитательных мероприятиях заняла волонтёрская деятельность. Проведение благотворительной акции «Твори добро» в школьной акции «Цвети, Земля!», участие в городском конкурсе проектов «Цвети ,Земля!, сбор макулатуры в рамках акции «Сдай макулатуру, сохрани дерево!», изготовление кормушек для птиц, скворечников ( акция «Покормите птиц зимой»), сбор корма для собачьего приюта «Вита» и кошачьего приюта «Артемида».

Традицией школы является патриотическое воспитание учеников. Воспитательная работа, приуроченная к годовщине Победы в Великой Отечественной войне охватила всех учеников школы. Мероприятия проходили в Онлайн-формате и очном формате . Онлайн-викторина, приуроченная к годовщине Победы в Великой отечественной войне; Онлайн- акция «Бессмертный полк»; Онлайн- акция «Письмо Победы» видеозаписи выступлений учеников и хоров классов в группе в Контакте;

 В 5-ти классах кадетской направленности традиционно высокие показатели участия в Областной детско-юношеская оборонно-спортивной игре «Победа», областном конкурсе «Ярославский кадет-2024»,в военной спортивной игре «Зарница 2.0 », областном конкурсе «Салют, Победа!». Большую часть побед в патриотических конкурсах нашей школе приносят ребята-кадеты. А 16 апреля 2024 года ученики, традиционно вспоминали подвиг героя, выпускника школы, чьё имя она носит- Лататуева Владимира Николаевича .

Театральное творчество традиционно важная часть воспитательной работы школы в 2024 году. Неизменно высоким явился уровень спектаклей, музыкально-литературных композиций и праздничных номеров театрального коллектива «Перекрёсток», созданного более 30 лет назад. В 2024 году участие коллектива в -Региональном конкурсе «Глагол», «Играем театр», «Играем в сказку» , где коллектив занял призовые места.

Все ученики средней школы № 14 могут посещать школьный спортивный клуб «Движение». Клуб был создан в средней школе 01.06.2018 года. Деятельность клуба направлена на достижение следующих целей: привлечение обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.» (далее - Школа) к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в Школе традиционных и наиболее популярных в г. Ярославле видов спорта, формирование здорового и безопасного образа жизни. Общая численность активных членов спортивного клуба на конец 2024 года составляет 400 чел. Возрастной состав клуба: от 7-18 лет 387 – человек( посещают секции клуба, участвуют в соревнованиях от ШСК «Движение»; старше 18 лет - 13 человек (педагоги, родители).В рамках работы клуба работают 3 группы Самбо, которые посещают 84 ученика 3-4,6 классов.

Проводятся спортивные соревнования: по баскетболу, волейболу, пионерболу, футболу; «Веселые старты»; легкоатлетическая эстафета; турнир по шашкам, шахматам (сеанс одновременной игры старшеклассников с ребятами начальной школы).

|  |  |
| --- | --- |
| Групповые и индивидуальные достижения | Подтверждающие документы, информация на сайтах |
| Слет Первичных Организаций Движения Первых Ярославской области ДК Добрынина (13.02.2024г.)Благодарность школе за активное участие в программах и мероприятиях Движения Первых . |  Департамент образования мэрии г. Ярославля |
| Открытый конкурс-соревнование «Кадеты, вперед!»3 место младшая возрастная группа | Приказ от 30.01.2024 г. №01-05/116 |
| Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»Выход в финал команды школы | Приказ от 26.01.243 №01-05/96 |
| Городской фестиваль «Играем в театр» 15.03(итоги подводятся) | Приказ от 23.01.243 №01-05/80 |
| Санаторий Малые соли Городской выездной сбор актива Кадетского братства.  | Департамент образования мэрии г.Ярославля |
| Фестиваль школьных театров «Дебют» | ЯГПУ им. К.Д.Ушинского |
| I Международный многожанровый онлайн-конкурс и фестиваль искусств "БЕЗ ГРАНИЦ"17/02-18/02Россия, Беларусь, Сербия,  КНР (Китай), Китай, Индия, Египет. Гран-при Объединение "Кудесенка", номинация Декоративно-прикладное творчество ,  13-17 лет .В 2024году фестиваль искусств собрал более 1000 участников из 17 стран мира!Участие в конкурсе “БЕЗ ГРАНИЦ” подали заявки творческие коллективы и солисты из России, Республики Беларусь, Литвы, Италии, Польши, Чехии, Финляндии, Сербии, Черногории, Китая, Кипра, Египта, Казахстана, Азербайджана, Кыргызстана, Таджикистана и Молдовы | Рейтинг на сайте фестиваля |
| Городская метапредметная олимпиада для детей с ОВЗ «Эверест»Призеры-3 человека | Департамент образования мэрии г.Ярославля |
| Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия»3 место 1 человек в номинации «Подарок-оригинальный дизайн упаковки» | Департамент образования мэрии г.Ярославля |
| Ежегодная олимпиада младших школьников по математике Призёр – 1 чел. | Департамент образования мэрии г.Ярославля |
| Городской конкурс «Книжкины истории» Лауреат 3 степени 1 человек | Департамент образования мэрии г.Ярославля |
| Направлены на малую областную олимпиаду школьников в 2023/2024 учебном году (участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года, набравшие необходимое количество баллов)2 человека | Приказ ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» от 21.09.2024№ 59/01-02 «Об установлении количества баллов, необходимых для участия в малой областной олимпиаде школьников в 2023/2024 учебном году» |
| Открытый конкурс-соревнование «Кадеты, вперед!»1 место в личном зачете стрельба из пневматической винтовки3 место в личном зачете сборка и разборка автомата | Приказ от 30.01.2024 г. №01-05/116 |
| Городской конкурс гражданско-патриотического творчества «Как жить и плакать без тебя», номинация «Поэтическое произведение»- 2 участника награждены «Специальным дипломом»и 2 участника заняли призовое 2 местоРаботы включены в сборник | <https://www.yar-edudep.ru/files/prochie/2024/itogi_konkursa_kak_i_zhit_i_plakat_bez_tebya_2024.pdf> рейтинговая таблица на сайте ДО мэрии г.Ярославля |
| Открытый фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчествадетей с ограниченными возможностями здоровья«Стремление к звёздам»1 место-2 человека | <https://yar-edudep.ru/novosti/prochee/ob_itogah_otkrytogo_festivalyakonkursa_stremlenie_k_zvezdam1/> рейтинговая таблица на сайте ДО мэрии г.Ярославля |
| Городской творческий конкурс «Мама-главный в мире человек» 3 свидетельства | Департамент образования мэрии г.Ярославля |
| Всероссийская историко-патриотическая олимпиада «Сталинградская битва: память о стойкости и мужестве»Диплом 1 степени-2Диплом 2 степени-3Диплом 3 степени-3 | Российская ФедерацияГ. Москва24.01.24№1618-49 |
| Областной конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»Диплом 1 степени в номинации «Экотрадиции. Экожурналистика»  | приказ ГОУЯОЦДЮТурЭк от 26.01.2024 № 02-01/4 |
| Всероссийская олимпиада посвященная Дню родного языка «Язык моего сердца: праздник родных слов»Диплом 1 степени-1ЯР РД 5628 | Российская ФедерацияГ. Москва28.02.24Future technologies science and innovations |
| Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по русскому языку 1 призер | АкадемияФСБ города Москвы |
|  | Приказы органов управления образованием |
| Всероссийский проект «Книга Города. Истоки» (сотрудничество между городскими и сельскими населенными пунктами с точки зрения становления в прошлом и прогресса в будущем). Выход в 4 этап конкурса «Образовательные путешествия» команды 2д класс+родители с проектом-экспонатом Малой родины (г.Ярославль)Прием команды из г. Сосногорск Ленинградской области 2 класс +учитель (9 человек) 02.03.24 | Национальный проект «Сельские школы РФ» |
| 23.01.2024 г.-Проведение мастер-класса в рамках методической площадки ГЦРО «Театр-среда добра, радости и творчества». Проводила мастер-класс Баина Ирина Павловна, руководитель театрального коллектива «Перекрёсток» | школа № 3723.01.2024 г. |
| 05.03.2024 Методический семинар в рамках методической площадки ГЦРО « «Как научить писать сочинение каждого ученика в своем классе» в рамках муниципального проекта «Академическая творческая лаборатория педагогов-наставников»Тинина Н.Н., директор, Мальцева Л.В., заместитель директора, учителя начальной школы) | ПланГЦРОг.Ярославля на март |
| 1 призер муниципального этапа ВсОШ (Губанков Михаил, 8 класс – история).1 призер малой областной олимпиады школьников по обществознанию (Баранова Злата, 8 класс, учитель - Агафонова Л.А.) 1 призер малой областной олимпиады по литературе (Мардоян Анаит, 8 класс учитель – Лещева С.С.).Ежегодная олимпиада младших школьников (муниципальный этап):- математика 1 призер (Харитонов Д. уч. Яковлева Ю.Н.)- русский язык и литературное чтение 1 призер(Кулакова Ю. уч. Яковлева Ю.Н.)- английский язык 1 призер (Харитонов Д. уч. Кочукова И.Н.) | Приказ ДО мэрии города Ярославля от 06.03.2024 №01-05/238 Приказ ДО мэрии города Ярославля от 04.04.2024 №01-05/359 Приказ ДО мэрии города Ярославля от 14.03.2024 №01-05/263Приказ ДО мэрии города Ярославля от20.03.24 № 01-05/283 Приказ ДО мэрии города Ярославля от03.04.24 № 01-05/353 |
| Городская игра «По следам великого мужества» ДК «Нефтяник»Диплом |  |
| 17.05.2024-Городской смотр строя и песни «Салют, Победа!» 1 место | Приказ ДО от 17.04.2024 №01-05/388<https://m.vk.com/wall-192816896_3894>ссылка на информацию о награде в группе ВКонтакте средней школы № 14 |
| Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»Диплом победителя 1 место в общекомандном зачёте | <https://m.vk.com/wall-192816896_3894>ссылка на информацию о награде в группе ВКонтакте средней школы № 14 |
| Смотр-конкурс кадетских классов Ярославской области «Ярославский кадет-2024»**Диплом 1 степени в общекомандном зачёте** | приказ ГОУЯОЦДЮТурЭк от 03.05.2024 № 02-01/28 |
| Фестиваль школьных театров «Дебют» **Диплом за искренность и пронзительность исполнения** | ЯГПУ им. К.Д.Ушинскогоссылка на информацию о награде в группе ВКонтакте |
| 26.04.2024-Региональный этап состязаний «Юный динамовец»1 место в общекомандном зачете | <https://m.vk.com/wall-192816896_3922>ссылка на Диплом в группе ВКонтакте средней школы № 14 |
| Районный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»Диплом 1 степени в младшей возрастной категорииДиплом 2 степени в старшей возрастной категории | <https://m.vk.com/wall-192816896_3894>ссылка на информацию о награде в группе ВКонтакте средней школы № 14 |
| Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»Дипломы в личных зачетах | <https://m.vk.com/wall-192816896_3894>ссылка на информацию о награде в группе ВКонтакте средней школы № 14 |
| 23.04.2024-Всероссийский Фестиваль школьных СМИ**Диплом победителя «Лучшая информационная радиопрограмма»** | <https://m.vk.com/wall-192816896_3900>ссылка на Диплом в группе ВКонтакте средней школы № 14 |
| Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»Диплом 3 места в обшекомандном зачете | <https://m.vk.com/wall-192816896_3894>ссылка на информацию о награде в группе ВКонтакте средней школы № 14 |
| Военно- спортивная игра «Зарница» в СОШ ВощажниковоГрамоты за 1,2,3 места в видах и личном зачете | Положение о проведении игры |
| 26.04.2024-Региональный этап состязаний «Юный динамовец»2 и 3 место в личном зачете | <https://m.vk.com/wall-192816896_3922>ссылка на Диплом в группе ВКонтакте средней школы № 14 |
| 24.04.2024-Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия»1 место в категории 11-12 лет | Высшая школа делового администрирования Диплом № 4540705492 от 24.04.2024 |
| Всероссийский конкурс рисунков посвящённый 9 Мая «В этот День Победы6 призовых мест в разных возрастных категориях. | Высшая школа делового администрирования Диплом № 4542802077№ 4542806916№ 4542807914 № 4542814944 № 4542826389 № 4542833340 от 15.05.2024 |
| 05.05.2024 –9 Международный фестиваль поэзии и песни «Вечный огонь!»Диплом 1 степени театр «Перекресток»Номинация «Театральное искусство. Спектакль» | Совет Ярославской региональной Общественной организации русско-белорусской дружбы «Сяброуства»<https://m.vk.com/photo-192816896_457243943?list=wall-192816896_3937>ссылка на Диплом в группе ВКонтакте средней школы № 14 |
| Смотр-конкурс кадетских классов Ярославской области «Ярославский кадет-2024»Грамота 1 и 2 место «Комплексное силовое упражнение»Грамота 1 и 3 место «Подтягивание на перекладине»Грамота 3 место «Бег на 100 метров»Диплом 1 места в интеллектуальном конкурсе | приказ ГОУЯОЦДЮТурЭк от 03.05.2024 № 02-01/28 |
| «Фестиваль пограничная весна-2024»6к класс-Лауреат гала-концерта «А значит нам нужна одна Победа!» | Диплом ЯРО ВОО «Офицеры России» |
| 7.06.2024 г..-IVМеждународный конкурс «Расскажи миру о своей Родине». Номинация «Текстовая работа» Диплом 1 степениНаграждение в рамках Международной выставки-форума «Россия»(Ковальчук Константин, 2 «Д» класс) | <https://m.vk.com/photo-150412819_457255661?list=wall-192816896_4010>ссылка на статью в госпаблике СШ 14 и на сайт конкурса конкурса |
| Победитель районного конкурса «Цветами славен наш район»Номинация «Лучшая цветущая школа» | Грамота территориальной администрации Красноперекопского и Фрунзенского районов города Ярославля А.Д.Удальцов |
| Региональная военно-спортивная игры «Зарница 2.0»2 место в общекомандном зачёте | Ярославское региональное отделение общества «Динамо» |
| Областные соревнования по служебному ДВОЕБОРЬЮ, посвященные памяти подполковника Лататуева В.Н.2 место в общекомандном зачете | УФСБ России по Ярославской области |
| Городской конкурс-выставка «Юннат»1 место (победитель). Номинация «Овощеводство и плодоводство»1 место (победитель). Номинация «Юные тимуровцы»1 место (победитель). Номинация «Цветоводство» | Департамент образования мэрии г.Ярославля,  |
| 6.09.24 Областные соревнования по служебному ДВОЕБОРЬЮ, посвященные памяти подполковника Лататуева В.Н.2 место в личном зачете | Областное общество «Динамо» УФСБ России по Ярославской области |
| Областной патриотический лагерь «Патриот. Гражданин. Воин» Смена «Юный динамовец» (деревня Ульково) Грамота «Открытие» и значок в личном зачете | Городской центр патриотического воспитания |
| Муниципальный этап областного смотр-конкурса «Наш любимый школьный двор» номинация «Тематическая ландшафтная композиция»1 местономинация «Смотр-конкурс на лучшее содержание территорий ОУ кроме дошкольных образовательных учреждений и начальных школ-д/садов2 место | Приказ ДО мэрии г. Ярославля №01-05/968 от 08.10.24 |
| Городской конкурс «Ярославль в цвету 2024»номинация «Образовательные учреждения»Диплом 2 степени | Мэр г. Ярославля Молчанов А.В.Председатель ЯГОД «Ярославль 2000» Вахрамеева И.Ю.21.11.2024 |
| Областной смотр-конкурс «Наш любимый школьный двор», номинация «Юннатский сад»- диплом 2 степени | Диплом 2 степени Приказ ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» № 17-01/519от18.10.2024 |
| 11-15 ноября санаторий «Малые соли».Городской сбор актива обучающихся кадетских классов «Кадетское братство»Соревнования по многоборью «Кадетская битва»1 место кадеты сш №14 | Сайт ДО мэрии г. Ярославля |
| 3 призера муниципального этапа ВсОШ (биология, история, право) | протоколы заседания жюримуниципального этапа всероссийскойолимпиады школьников от 08.11.2024, 19.11.2024, 23.11.2024,  |
| Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А.ТимирязеваНоминация «Цветочный дизайн» (13-17 лет)Диплом 3 степени | Приказ ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» №17-01/534 от 24.10.24 |
| 11-15 ноября санаторий «Малые соли».Городской сбор актива обучающихся кадетских классов «Кадетское братство»Соревнования по многоборью «Кадетская битва 2 победы в общекомандном соревновании и 9 призёров в различных видах соревнований  | Сайт ДО мэрии г. Ярославля |
| -30.10.2024 Всероссийский конкурс открыток «Ко дню бабушек и дедушек» 4 призёра;-13.11.2024 Всероссийский конкурс рисунков к Синичкиному дню « Зимние птицы»-3 призёра;-Всероссийский конкурс рисунков Ко всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»- 2 призёра-27.11.2024 Всероссийский детский конкурс рисунков ко Дню матери «Мамино сердце»- 2 победителя, 5 призёров-16.10.2024 Всероссийский детский конкурс рисунков «Осенняя пора»- 1 победитель, 5 призёров-02.10.2024 Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души»- 2 призёра-11.06.2024 Всероссийский детский творческий конкурс «Эмблема отряда» 2 победителя | Грамоты Отдела» Развитие творческого потенциала детей и молодёжи» Высшей школы делового администрирования. г.Москва |

Директор школы: Н.Н. Тинина