**Тема Умножение на круглое число (**Приключения Буратино)

Цели:

- познакомить с алгоритмом умножения многозначных чисел, оканчивающихся одним или несколькими нулями, на круглое число;

- закреплять умения выполнять преобразования именованных чисел, решать текстовые задачи, вычислять площадь фигуры.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся выполнять умножение многозначных чисел, оканчивающихся одним или несколькими нулями, на круглое число;

- понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результатам.

**Задачи:**

**Личностные:**

-учиться принимать другую точку зрения, уважительно относиться к одноклассникам;

-учиться определять свою позицию;

-мотивация к изучению предмета;

Коммуникативные:

-учиться четко, правильно высказывать свое мнение, доказывать его, сотрудничать в паре, группе для решения учебной задачи.

Регулятивные:

-учиться выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;

-использовать установленные правила в контроле способа решения;

Познавательные:

- Решение текстовых задач

-Качество и количество поисковых вопросов и предложений в процессе обсуждения задач

-Логическое обоснование выбора способа подсчета

**I. Организационный этап.**

Приветствует обучающихся.

- Какое у вас настроение?

\* Ожидающее – жду новых открытий. ( ПОДНИМИТЕ  ПРАВУЮ РУКУ)

\* Спокойное – не боюсь трудностей. (ЛЕВУЮ)

\* Приподнятое – нравятся уроки математики. (ОБЕ РУКИ)

- А у меня сегодня настроение уверенное – я уверенна, что у вас всё получится, вы откроете для себя новые знания!

2. Актуализация

Угадать главного героя

(решив выражения открывается буква)

6×8 = 48 А

7×3=21 Б

5×8=40 Р

25×3=75 Н

18×2=36 У

9×8=72 И

16×5=80 О

7×9=63 Т

В какие группы можно объединить числа?
Какие числа называются четными?
Круглыми?

В порядке возрастании поставить (Буратино)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Б | У | Р | А | Т | И | Н | О |
| 21 | 36 | 40 | 48 | 63 | 72 | 75 | 80 |

Разговор о главном герое (что вы о нем знаете)

2 Введение в тему
Мальвина обучала счету и у неё получилась следующая запись
3×10=30

3×100=300

Какое арифметическое действие  объясняла Мальвина?
Как она получила такой результат?

Зачем уметь умножать (личная значимость)

Как можно продолжить запись?

3×1000

3×10 000

Давайте и мы попробуем выполнить задание Мальвины (устно на доске задание)

24×10

100×5

60×10

37×100

10×200

43×100

9×1000

10 000×4

70×100

1000×87

Буратино послушав, выполнил задание, проверьте, правильность выполнения
На карточках выполненное Буратино, часть из них с ошибками

172×100=17 200

3500×10=3500 !

1000×460=46000 !

58×100=5 800

840×1000=840 000

2700×1000= 270 000 !

10×50 000=500 000

40 200×10 000= 40 200 000 !

Проверка сколько ошибок допустил Буратино? (Проверить с помощью телефона)

Образец для самопроверки

4 Использование знаний

Следующее задание Вы будете выполнять в группах.

Правила работы в группы

Буратино сбежал от Мальвины и решил навестить Друзей.


Лист групповой работы

Примеры двух самых дешевых маршрутов:

маршрут № 1: Б-А-П-А-С-Б (800-1000-1000-800-900=4500)

маршрут № 2: Б-А-С-А-П-Б

Купюры: 5 по 500, 6 по 200, 6 по 100, 6 по 50

Как проверка - сравнение результатов с другими группами

Переход?

После посещения друзей Буратино сначала расстроился

 Физминутка (расстроился, обрадовался, разозлился, веселился, сосредоточиться и принялся за задание

3. Тренировка
Задание от лисы и кота (задача)

Лиса Алиса и кот Базилио обедали в харчевне «Три Пескаря». У них с собой было 1000 сольдо. Кот заказал 6 жареных карасей по 100 сольдо. Лиса Алиса взяла себе двух голубей на вертеле по 200 сольдо. Сколько они заплатили за весь заказ? Сколько сольдо у них осталось?

5 с. Р.
Чтобы вернуться домой, Буратино нужна подсказка, которую даст Тортила

Используя заданный алгоритм, найди значения Х, сопоставь их буквам и расположи в порядке убывания. Ты узнаешь, куда подсказала дорогу черепаха Тортила.


Умножение чисел с буквами зашифровано
В расшифровке ТЕАТР

Картинка театра

6. Подведение итогов
Что делали?
Действия с какими числами выполняли?
Как умножить на круглое число? Круглые числа?

7. Рефлексия
Понравилось
Сложно
Поняли (цветограмма) - Дашиным способом
Ваше настроение?

Лист групповой работы

Буратино решил навестить друзей и узнал маршруты между ними. Он составил схему с помощью условных обозначений

Условные обозначения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 900 |
| Движение в оба направления | Движение в одном направлении (по стрелке) | Нет движения | Стоимость билета  |



Задание:

1. Составьте маршрут Буратино

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Рассчитайте полную стоимость поездки. Выберите самый дешевый маршрут.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Определите, хватит ли Буратино денег

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверьте правильность выполнения задания, которую выполнил Буратино. Если допущены ошибки, исправьте их.

172×100=17 200

3500×10=3500

1000×460=46000

58×100=5 800

840×1000=840 000

2700×1000= 270 000

10×50 000=500 000

40 200×10 000= 40 200 000

Проверьте правильность выполнения задания, которую выполнил Буратино. Если допущены ошибки, исправьте их.

172×100=17 200

3500×10=3500

1000×460=46000

58×100=5 800

840×1000=840 000

2700×1000= 270 000

10×50 000=500 000

40 200×10 000= 40 200 000

Проверьте правильность выполнения задания, которую выполнил Буратино. Если допущены ошибки, исправьте их.

172×100=17 200

3500×10=3500

1000×460=46000

58×100=5 800

840×1000=840 000

2700×1000= 270 000

10×50 000=500 000

40 200×10 000= 40 200 000

Купюры: 5 по 500, 6 по 200, 6 по 100, 6 по 50

500

500

500

500

500

200

200

200

200

200

200

100

100

100

100

50

50

100

100

50

50

50

50

Задача

Лиса Алиса и кот Базилио обедали в харчевне «Три Пескаря». У них с собой было 1000 сольдо. Кот заказал 6 жареных карасей по 100 сольдо. Лиса Алиса взяла себе двух голубей на вертеле по 200 сольдо. Сколько они заплатили за весь заказ? Сколько сольдо у них осталось?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задача

Лиса Алиса и кот Базилио обедали в харчевне «Три Пескаря». У них с собой было 1000 сольдо. Кот заказал 6 жареных карасей по 100 сольдо. Лиса Алиса взяла себе двух голубей на вертеле по 200 сольдо. Сколько они заплатили за весь заказ? Сколько сольдо у них осталось?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Самостоятельная работа

Используя заданный алгоритм, найди значения Х, сопоставь их буквам и расположи в порядке убывания. Ты узнаешь, куда подсказала дорогу черепаха Тортила.



Л.

С.

Самостоятельная работа

Используя заданный алгоритм, найди значения Х, сопоставь их буквам и расположи в порядке убывания. Ты узнаешь, куда подсказала дорогу черепаха Тортила.



Л.

С.