|  |
| --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Контрольная работа Вариант 1**  1.Отметь на контурной карте стороны горизонта.  2.Запиши номер материка и океана, которым он обозначен на карте,  рядом с его названием. |
| **4**  **5**  **8**  **3**  **7**  **6**  **2**  **1** |
| \_\_\_ Северная Америка \_\_\_ Атлантический океан  \_\_\_ Африка \_\_\_ Тихий океан  \_\_\_ Евразия \_\_\_ Индийский океан  \_\_\_ Антарктида \_\_\_ Северный-Ледовитый океан  \_\_\_ Австралия  \_\_\_ Южная Америка |
| 3. Прочитай в таблице информацию о материках. Укажи о каком материке идет речь.   |  |  | | --- | --- | | Материк | Информация о материке | |  | На этом материке расположена самая большая пустыня – Сахара. По саваннам кочуют стада диких животных – слонов, жирафов, бегемотов. | |  | Этот материк самый большой по площади. | |  | Материк расположен в области Южного полюса Земли, скрыт под слоем льда в несколько километров. | |  | Представьте себе, едешь на машине, а через дорогу скачут кенгуру! | |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Контрольная работа Вариант 2**  1.Отметь на контурной карте стороны горизонта.  2.Запиши номер материка и океана, которым он обозначен на карте,  рядом с его названием. |
| **2**  **7**  **1**  **5**  **6**  **4**  **8**  **3** |
| \_\_\_ Индийский океан \_\_\_ Антарктида  \_\_\_ Северный-Ледовитый океан \_\_\_ Евразия  \_\_\_ Тихий океан \_\_\_ Северная Америка  \_\_\_ Атлантический океан \_\_\_ Африка  \_\_\_ Австралия  \_\_\_ Южная Америка |
| 3. Прочитай в таблице информацию о материках. Укажи о каком материке идет речь.   |  |  | | --- | --- | | Материк | Информация о материке | |  | Название этого материка составлено из двух слов. | |  | Обитатели этого материка – пингвины. Земля там покрыта слоем льда в несколько километров. | |  | На материке много уникальных животных. Можно увидеть скачущих кенгуру и стаи разноцветных попугаев, сидящих на деревьях. | |  | Коренное население этого материка имеют кожу черного цвета, что помогает им жить под палящим солнцем. | |
|  |

4. Пользуясь физической картой России в атласе на стр. 31 заполни таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип географического  объекта | Название  географического объекта | Что я о нем знаю? |
| Посёлок | Оймякон |  |
| Река |  |  |
|  | Восточно-Европейская |  |
| Озеро |  |  |
|  | Уральские |  |
| Остров  или полуостров |  |  |

5. Пользуясь физической картой России в атласе на стр. 31 дополни схему

Океаны и моря, омывающие побережье России

Балтийское

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белое море

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Пользуясь физической картой России в атласе на стр. 31 заполни таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип географического  объекта | Название  географического объекта | Что я о нем знаю? |
| Посёлок | Оймякон |  |
| Река |  |  |
|  | Восточно-Европейская |  |
| Озеро |  |  |
|  | Кавказские |  |
| Остров  или полуостров |  |  |

5. Пользуясь физической картой России в атласе на стр. 31 дополни схему

Океаны и моря, омывающие побережье России

Чёрное море

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

море Лаптевых

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_