

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.»
(средняя школа №14)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

средняя школа № 14
(протокол от 11.04. 2024 г. № 19)



УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе от 15.04.2024 г
№ 33-08 /01-06

Директор средней школы №14

Н.Н.Тинина

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.» (средняя школа №14)

за 2023 год

Аналитическая часть. Общее образование.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.» (средняя школа №14)
Руководитель (директор)	Тинина Наталья Николаевна
Адрес организации	150030, город Ярославль, улица Гоголя, д.7

Телефон, факс	44-25-73, 47-61-97
Адрес электронной почты	yarsch014@yandex.ru , yarsch014.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии г. Ярославля
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 30.12.2015 № 498/15, серия 76 ЛО2 № 0000753
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.02.2016 № 28/16, серия 76 АО1 № 0000283; срок действия: до 12 февраля 2028 года

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Большинство учащихся школы – жители Фрунзенского района г. Ярославля. Социальный статус родителей (законных представителей) различен от представителей рабочих специальностей до управленцев различного уровня. Для выполнения социального заказа и муниципального задания образовательное учреждение предоставляет спектр образовательных услуг, который представлен в функционировании разветвленной сети классов:

- ✓ общеобразовательные
- ✓ профильные
- ✓ развивающие

✓ спортивные

В школе работало 45 классов, по уровням образования это выглядело следующим образом:

Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
19 классов	22 класса	4 класса
17 классов-УМК Планета знаний	23 класса общеобразовательных классов	10 а, б классы профильного обучения (гуманитарный, технологический профили)
2 класса-Система развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова		11а,б класс профильного обучения (гуманитарный, технологический профили)

В классах основной школы осуществляется профориентационная подготовка и созданы условия для дальнейшего функционирования профильных классов и выполнения социального заказа. На уровне старшей школы функционировали два профиля: гуманитарный, технологический.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- математических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- иностранного языка,
- технологии, ОБЖ, физической культуры,
- начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7, 8-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в две смены. Во вторую смену в 2023 году обучались ученики 2-3, 6-7 классов, в первую смену обучались ученики 1,4,5,8,9,10,11 классов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – до 20 минут. Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме интегрированного зачета у обучающихся 1-9, 11 классов и контрольных работ по профильным предметам у обучающихся 10 классов. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В 2023-2024 уч. году было сформировано 4 первых класса (учащихся). Для комплектования первых классов был проведен целый комплекс мер:

- 1) проведены родительские собрания будущих первоклассников,
- 2) работала школа раннего развития «Дошкольник»;

На основе 4-ех четвертых классов были сформированы 4 пятых класса.

Для получения среднего общего образования были открыты 2 десятых класса профильного обучения (технологический, социально-экономический, гуманитарный профили обучения). Индивидуальный отбор обучающихся в 10 классы осуществлялся на основе рейтинга в соответствии с Положением об организации индивидуального отбора.

Контингент обучающихся школы за данный год имеет тенденцию на сохранение.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО 1–4-х классов, 5-7-х классов, 10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по

изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в средней школе №14 исполняются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

IV. Содержание и качество подготовки

На конец года 2 человека основной школы переведены в следующий класс с академической задолженностью и должны будут отчитаться в следующем учебном году.

На конец 2022-2023 учебного года контингент составил 1185 обучающихся. Контингент обучающихся школы в течение года оставался стабильным. Основной причиной выбытия или поступления обучающихся являлась смена места жительства.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	1174	1169	1185
	в том числе:			
	– начальная школа	521	538	568
	– основная школа	559	553	550
	– средняя школа	94	78	67
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	2	0
	– начальная школа	1	1	0
	– основная школа		1	0
	– средняя школа	–	-	0
3	Количество учеников, переведенных с академической задолженностью (условно):		7	2
	– начальная школа	1	1	0
	– основная школа	7	6	2
	– средняя школа	–	-	0

Одним из важных показателей школы является качество знаний и уровень успеваемости. Успеваемость в 2022 – 2023 учебном году в школе составила- 99,7 %. Этот показатель выше, по сравнению с прошлым годом.

Мониторинг успеваемости обучающихся показывает, что высокий уровень обученности на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и несколько увеличивается на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. В старшей школе возникает потребность лучше учиться в связи с необходимостью получения высоких результатов на ЕГЭ и поступлением в высшие учебные заведения.

Сравнительный анализ качества обученности

	2020 – 2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
начальная школа	99,6	54	99,8	54,4	100	57,2
основная школа	98,7	41	99	33,6	99,5	35,5
средняя школа	100	42	100	36	100	37,3
по школе	99,4	45,6	99,6	43,3	99,7	45,0

По итогам года - в начальной школе качество знаний – 57,2%, в основной школе – 35,5%, в средней школе – 37,3%, а в целом по ОО – 45%.

По сравнению с прошлым 2021-2022 годом этот показатель повысился.

Результаты 2022-2023 учебного года

2022 – 2023 учебный год	Отличники	Хорошисты	С «3» по одному предмету	Неуспевающие
начальная школа	92	233	29	0
основная школа	28	167	48	2
старшая школа	5	20	5	0
Итого	125	420	82	2

Диаграмма качества знаний по годам

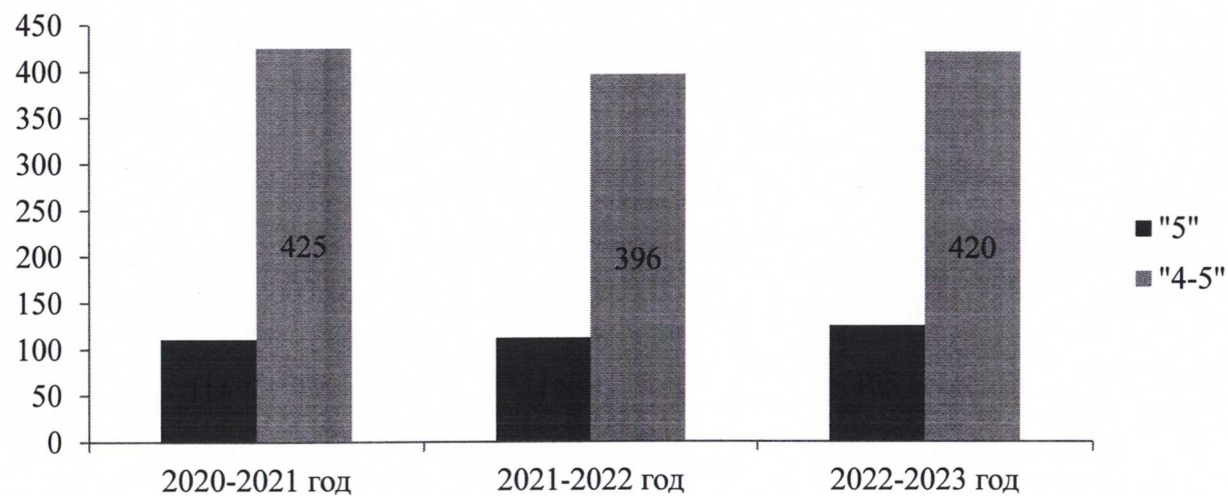
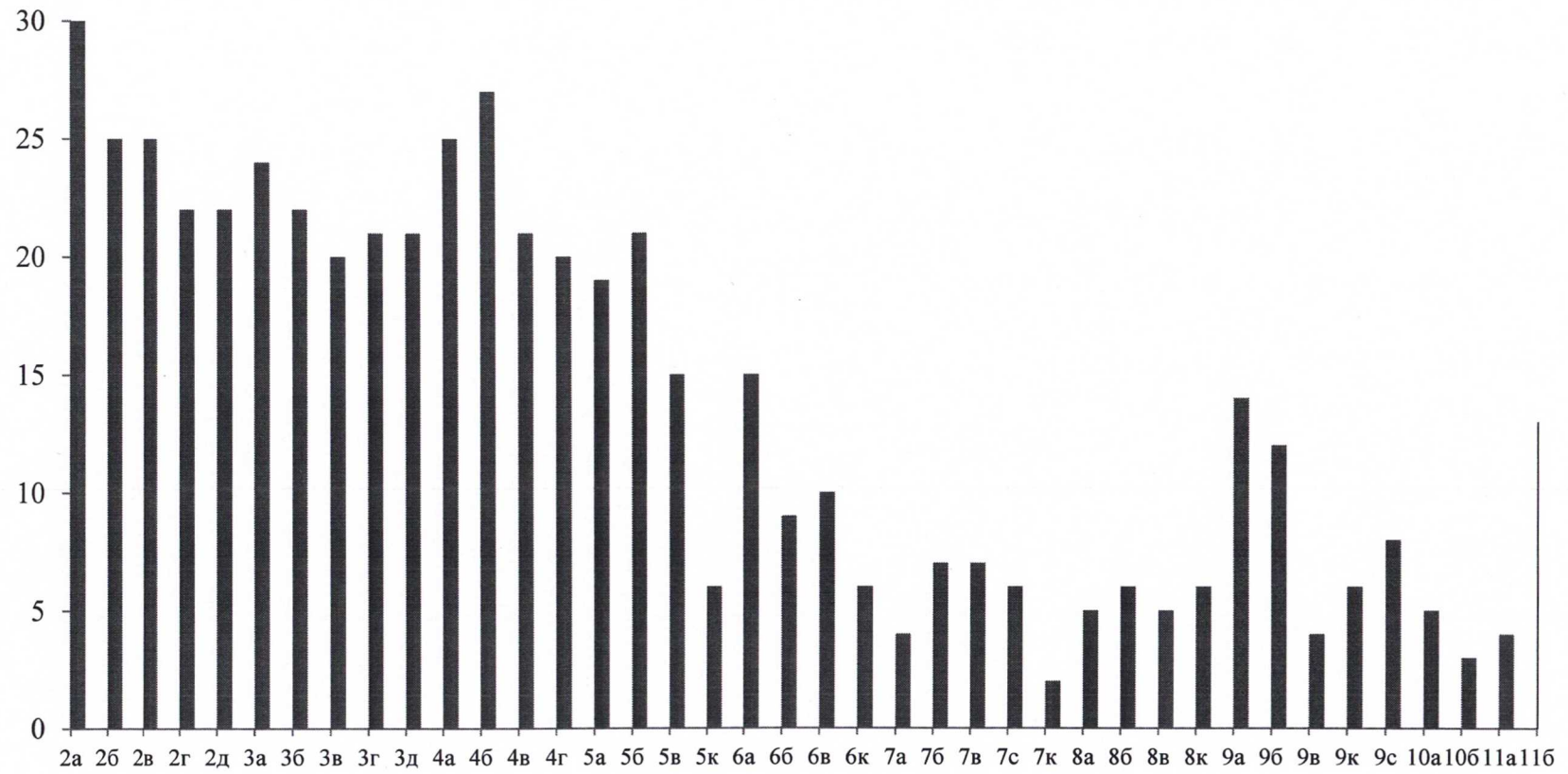


Диаграмма качества знаний по классам



Педагогический коллектив школы стремился к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности каждого обучающегося. При этом:

- у обучающихся начальной школы формировались прочные навыки учебной деятельности, дети овладевали устойчивой речевой и математической грамотностью;
- у обучающихся основной школы происходило становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний в рамках профессионального самоопределения;
- обучающиеся старшей школы получали профильное обучение по выбранному направлению.

ПОДГОТОВКА К ОГЭ, ГВЭ

К итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 125 выпускников: все обучающиеся 9-ых классов (119 человек) и 6 экстернов. ГИА прошли все выпускники и получили аттестат об основном общем образовании. Семь выпускников (6%) получили аттестат с отличием.

В 2022-2023 учебном году 124 выпускника (119 обучающихся 9-ых классов и 6 экстернов) сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математику), 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ. Один обучающийся, относящийся к категории «ребенок-инвалид» сдавал только обязательные предметы в форме ОГЭ.

В таблице представлен выбор предметов ГИА, средний балл предметов ГИА и соответствие оценке (без учета экстернов) в 2023 г.

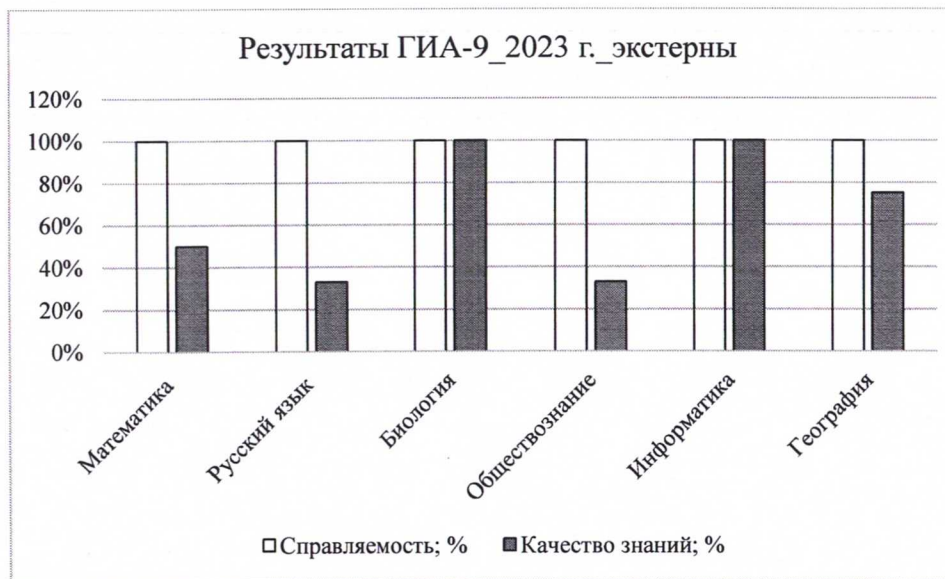
Предмет	Количество человек	Средний балл	Соответствие оценке
Математика	119	13	3
Русский язык	119	25	4
История	7	18	3
Биология	14	28	4
Английский язык	9	50	4
Обществознание	52	22	3

Физика	9	19	3
Химия	8	28	4
Информатика	69	11	4
Литература	2	26	4
География	66	20	4

Наиболее популярные предметы выбора для ГИА помечены в таблицах серым цветом: обществознание, информатика и география.

На гистограммах представлены результаты ГИА в 2023 г.





Подводя итоги ГИА в 2022-2023 учебном году отметим, что в целом государственная итоговая аттестация обучающихся 9-ых классов прошла успешно.

Выпускники 9-ых классов продемонстрировали 100% -справляемость с экзаменами ГИА Высокое качество обучения (75% и выше) обучающиеся показали по предметам: биология и химия; средний уровень успешности (50%-75%) по предметам: русский язык, английский язык, литература, информатика, география; успешность ниже среднего уровня (менее 50%) по предметам: математика, история, обществознание, физика.

Средний балл ОГЭ по русскому языку составил 25 баллов (оценка «4»), по математике - 13 (оценка «3»). По предметам выбора средний балл ОГЭ в основном соответствует оценке «4» за исключением экзаменов по истории, обществознанию и физике (средний балл соответствует оценке «3»).

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ГИА-11

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все обучающиеся 11-х классов. Аттестацию прошли все выпускники 11-х классов. Аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников.

Участие в ЕГЭ принимали 45 человек, в том числе 39 выпускников 11 – ых классов и 6 экстернов, прикрепленных к школе для прохождения ГИА – 11.

В 2022 – 2023 году ЕГЭ сдавали по следующим предметам:

- русский язык (45 чел.),
- математика профильный уровень (22 чел.),
- математика базовый уровень (23 чел.),
- информатика (13 чел.),
- физика (4 чел.),
- история (13 чел.),
- литература (2 чел.),
- химия (1 чел.),
- биология (2 чел.),
- обществознание (29 чел.),
- английский язык (3 чел.).

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников к ГИА-11. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-11, была разработана дорожная карта подготовки учащихся к ЕГЭ, которая была вынесена на обсуждение методических предметных объединений школы и утверждена директором школы. В соответствии с дорожной картой методические объединения составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ЕГЭ 2022 года, Порядок проведения ГИА. Учителя-предметники принимали участие в работе городских семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам в рамках подготовки к ГИА.

В начале учебного года была сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-11, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, индивидуальных консультациях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, предметам выбора в форме и по материалам ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-11.

Вопрос подготовки к ГИА-11 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;

- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 11 классов требованиям стандарта среднего общего образования (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

На основании результатов обучения за год по всем предметам учебного плана обучающиеся 11 классов имели положительные оценки и были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Доля выпускников, получивших удовлетворительные результаты ГИА по русскому языку и математике, независимо от профиля обучения

Год	Русский язык (%)	Математика (базовый и профильный уровни) (%)
2021 г.	100	98 (профильный)
2022 г.	100	100 (профильный и базовый)
2023 г.	100	100 (профильный и базовый)

В течение 3-х лет выпускники получают удовлетворительные результаты ГИА по русскому языку.

Результаты ЕГЭ выпускников независимо от профиля обучения

Предмет	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	Справляемость	Средний балл	Справляемость	Средний балл	Справляемость	Средний балл
Русский язык	100	77	100	71,7	100	73
Математика б	-	-	100	4	100	4
Математика п	98	51	79	56,2	91	50
Обществознание	96	62	96	59,2	75,9	58
История	100	56	100	67,2	92,3	60
Биология	100	58	-	-	50	36
Химия	71	52	-	-	0	30
Информатика	100	61	75	51,9	100	59,8
Физика	90	47	100	48,3	75	39,3
Литература	-	-	100	45	100	44
Английский язык	100	73	100	69	100	64

В течение 3-х лет отсутствует 100% справляемость ЕГЭ по математике профильной, обществознанию, физике, химии. В связи с чем, необходимо проводить грамотную работу с выпускниками по выбору предметов для сдачи, так как среди не сдавших выпускники, которые не изучали предметы на профильном уровне. Обоснованность выбора профиля обучения, грамотная профессиональная ориентация, проблема осознанного выбора экзаменов – ключевые моменты успешной сдачи ЕГЭ. Учителям-предметникам необходимо проанализировать результаты и обратить внимание на вопросы, с которыми не справились выпускники.

Доля обучающихся, допущенных к ГИА-11 и получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Аттестаты обычного образца	Аттестаты особого образца
45	41	4

По итогам обучения в школе 4 выпускника 11 класса получили медаль «За особые успехи в учении» и были представлены к награждению Городской премией мэра, 5 выпускников были представлены к награждению Городской премией мэра, 1 выпускник награжден Почетным Знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении».

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	96	31	20	СПО-45	53	40	10	3	0
2022	120	28	26	СПО-66	38	31	5	2	0
2023	125	52	7	СПО-66	39	35	4	0	0

Результаты внешнего мониторинга качества образования (по итогам выполнения Всероссийских проверочных работ)

В марте-апреле 2023 года прошли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по ряду предметов в начальной и основной школе. Цель проведения данных работ оценить уровень подготовки обучающихся, проверить, соответствуют ли знания обучающихся 4-8 классов требованиям ФГОС НОО ФГОС ООО. Результаты проверочных работ нужны в первую очередь самим школьникам и их родителям. Они смогут оценить, насколько школа дает хорошие знания. Результаты также необходимы педагогам для выстраивания индивидуального маршрута для каждого ученика. Проверяются наиболее важные аспекты образования: подготовка обучающихся к продолжению обучения, готовность применять полученные знания на практике.

На уровнях начального и основного общего образования обучающиеся справились с заданиями всероссийской проверочной работы следующим образом:

1. Высокая успеваемость по учебным предметам: математика (4, 5, 7, 8 кл), биология (5, 6, 7, 8 кл), история (5 кл), химия (8 кл), русский язык (4 кл), окружающий мир (4 кл).
2. Успеваемость ниже среднего показателя по учебным предметам: русский язык (7, 8 кл), математика (6 кл), физика, история (6, 8 кл), обществознание (6, 8 кл), география (6, 8 кл).
3. Высокая успешность по учебным предметам: биология (5 кл), история (7 кл), обществознание (7 кл), химия (8 кл), русский язык (4 кл), окружающий мир (4 кл)
4. Успешность средняя и ниже среднего по учебным предметам: русский язык (5, 7, 8 кл), математика (6, 7, 8 кл), физика (7, 8 кл), история (5, 6, 8 кл), обществознание (8 кл), география (6, 7, 8 кл), английский язык.
5. Обучающиеся в основном подтвердили оценку по математике, химии, обществознанию, биологии, понизили – по русскому языку, физике, географии.

Результаты ВПР-2023 проанализированы на педагогическом совете (август 2023): вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использовании в целях повышения качества образования.

На заседаниях ШМО разработаны методические рекомендации для 2023-2024 учебного года по устранению выявленных пробелов в знаниях. Для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка педагогами использованы результаты ВПР-2023. Скорректированы рабочие программы по предметам на 2023-24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внесены в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Управленческие решения по результатам ВПР-2023 г.

1. В план ВШК внесен показатель по контролю деятельности учителя по отработке предметных и метапредметных результатов, имеющих низкий процент достижения.
2. Установлен контроль соблюдения единого подхода при проведении ВПР и других оценочных процедур в рамках ВСОКО.
3. В рамках ВСОКО определено проведение системного анализа корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, результатами процедур внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Планируемые мероприятия по реализации управленческих решений:

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем,
- выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР или справившимися на нижней границе базового уровня.

- корректировка содержания урочных занятий, выбор приемов и методов освоения программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- по необходимости корректировка рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в учреждении являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая на всех образовательных уровнях.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что респонденты демонстрируют

высокий уровень удовлетворенности по следующим аспектам:

- отношение к учащимся (85%),
 - отношение к ОО учащихся (79%),
- средний уровень удовлетворенности по следующим аспектам:
- соответствие образовательного процесса потребностям учащихся (69%),
 - безопасность учеников в ОО (62%).

VII. Оценка кадрового обеспечения

Реализация современных стандартов, высокий уровень образования невозможны без качественного изменения деятельности педагогов. В связи с этим, деятельность по развитию кадрового потенциала образовательной организации становится одним из основных направлений работы администрации школы и, как следствие, формирование конкурентноспособного учреждения.

В педагогическом коллективе средней школы № 14 - 73 педагогических работников. Численность/удельный вес численности

педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 49 человек (67,1%) в том числе: высшая – 22 человек (30,1%), первая – 27 человек (37%).

На базе школы в текущем году успешно прошли педагогическую практику 27 студентов из ГПО АУ ЯО «Ярославский педагогический колледж».

Школа, в рамках развития кадрового потенциала, тесно сотрудничает с ЯГПУ им. К.Д Ушинского, Ярославским педагогическим колледжем, Ярославским техническим университетом, Институтом развития образования Ярославской области, городским центром развития образования города Ярославля.

Кадровая политика школы опирается на человеческий потенциал и ориентирует образовательную деятельность на социальные запросы, способствует осуществлению гибкого регулирования и своевременным изменениям в школе, отвечающим требованиям окружения и позволяющим добиваться конкурентных преимуществ, что в совокупности помогает образовательной организации достигать своих целей в долгосрочной перспективе.

Стратегия развития кадрового потенциала средней школы № 14, непрерывный процесс, включающий в себя следующие этапы:

1. Планирование потребности в кадрах (учитывается сколько необходимо сотрудников и какой уровень профессионализма они должны представлять);
2. Стратегия формирования персонала (учитывается имидж образовательного учреждения, налаженная система мотивации);
3. Стратегия развития персонала (стратегия обучения кадров)
4. Система грамотного использования и сохранения кадров (эффективность работы и повышение результативности);

Условия созданные в образовательном учреждении для профессиональной самореализации личности педагога:

- дифференцированный и индивидуальный подход в методической работе с педагогами.
- специальное внутрифирменное обучение педагогов школы (Школа молодого педагога, Школа повышения профессионального мастерства, тренинги, творческие группы).
- условия для внедрения инноваций в практику работы образовательного учреждения, перехода к инновационному режиму.
- мотивационная среда для вовлечения педагога в самостоятельную и творческую исследовательскую работу.

- психологическая поддержка педагога. Возможность неформального общения в школе, традиции коллектива.
- включение педагогов в управленческую деятельность. Развитие аналитических способностей, инициативности.
- делегирование полномочий с целью повышения ответственности.

В школе развивается внутренняя система повышения квалификации, с использованием ресурса сетевого сообщества. Обучение учителей в школе происходит через: практику; профессиональное общение, самообразование, работу в профессиональных сообществах, систему наставничества.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 12, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27926 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 8317 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19469 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19469	19000
2	Педагогическая	152	38
3	Художественная	8457	6342
4	Справочная	810	300
5	Языковедение, литературоведение	651	32
6	Естественно-научная	357	180
7	Техническая	889	289
8	Общественно-политическая	380	72

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 12 ноября 2021 г. № 819

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 320 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 59. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 26.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы удовлетворительное.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

ОУ имеет:

- 154 компьютера
- 17 интерактивных досок
- 31 проекторов
- 2 интерактивных приставок
- 10 документ-камер
- 41 принтеров и МФУ
- 2 компьютерных класса с выходом в Интернет;
- локальную вычислительную сеть, которая объединяет все компьютеры ;
- в библиотеке школы 2 рабочих места с выходом в Интернет;
- новую электронную лабораторию для кабинета химии, биологии, физики;
- спортивный зал;
- столярную мастерскую с оборудованными местами для осуществления практических знаний, отработки навыков и умений;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (с тренажерами сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», «Лазерный тир»).

- техническое и лаборантское оснащение специализированных кабинетов математики, физики, химии, биологии, географии, истории, русского языка и литературы достаточно для осуществления предпрофильной и профильной подготовки.
- все учебные кабинеты оборудованы современной мультимедийной техникой;
- столовую, совмещенную с актовым залом.

Техническое и лаборантское оснащение специализированных кабинетов математики, физики, химии, биологии, географии, истории, русского языка и литературы достаточно для осуществления предпрофильной и профильной подготовки. Все учебные кабинеты оборудованы современной мультимедийной техникой.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, имеются плоскостные спортивные сооружения (футбольное поле, волейбольное поле), беговая дорожка, площадка для прыжков в длину.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

За отчетный период выполнены ремонтные работы:

Ремонт кабинета №27 (выравнивание, грунтовка, окрашивание стен)

Ремонт кабинета заведующей столовой (демонтаж покрытия, выравнивание, грунтовка, окрашивание стен, потолка и пола)

Ремонт лаборантской биологии (выравнивание, грунтовка, окрашивание стен и потолка)

Покраска центральной лестницы

Покраска стен рекреации 1этажа

Покрытие пола лаком в спортивном зале

Покраска оборудования на спортивной площадке

Замена окон ПВХ: кабинет 1, 8 (1 этаж)

Ремонт цоколя по периметру школы (демонтаж покрытия, выравнивание, грунтовка, обработка от грибка, шпатлевка, штукатурка, покраска)

Ремонт центрального крыльца школы (демонтаж покрытия, выравнивание, грунтовка, обработка от грибка, шпатлевка, штукатурка, покраска)

Замена задвижек теплоузла

Ремонт системы ХВС (водомерный узел)

Восстановление асфальтового покрытия после проведенного ремонта системы ХВС

Установка поста охраны

Установка периметрального ограждения

Монтаж системы оповещения при ЧС (2 этаж)

Монтаж охранной системы в кабинете директора

Установка видеодомофона на центральной калитке

Приобретено:

- учебное оборудования для классов технологии на сумму 25127,72 рублей;

- компьютерное оборудование, коммутатор на сумму 330690 руб.

- МФУ на сумму 126000 рублей;

- мебель: 106 стульев ученических, 53 парты на сумму 295220 рублей.

- спортивное оборудование на сумму 9890 рублей;

- учебники для школьной библиотеки на сумму 605644 рублей;

- посуда для столовой на сумму 119074 рублей;

- протирачная машина для пищеблока на сумму 67700 рублей;

- обеденные столы на сумму 147694,93 рублей;
- скамьи обеденные на сумму 146816 рублей;
- пост охраны на сумму 96800 рублей;
- видеодомофон на сумму 42992 рублей;
- ель новогодняя на сумму 61200 рублей.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации (планируемые работы):

- 1) замена окон в кабинетах 3 этажа,
- 2) ремонт кабинета №28, ремонт помещений пищеблока
- 3) ремонт крыльца
- 4) приобретение школьной мебели
- 5) приобретение компьютерного оборудования
- 6) приобретение учебников
- 7) оборудование шахматной рекреации
- 8) оборудование библиотеки, кабинета музыки