**План – отчет о реализации проекта «Пишем сочинения на отлично».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Основное содержание деятельности/ форма | | Ответственный | Достигнутый результат |
| 1 этап – подготовительный | | | | |
| Март | Проведение организационной встречи, определение состава участников проекта – учителей начальных классов.  Закупка пособий. | МО учителей начальных классов | Мальцева Л.В., зам. директора по УВР  Лукьянова Е.Ф.  зам. директора по АХЧ | Проведено заседание МО учителей начальных классов, определены 10 участников проекта.  Закуплены пособия «Пишем сочинения на отлично» |
| Апрель | Участие в работе творческой лаборатории «Как научить писать сочинения каждого ученика в своем классе» | Обучение | Мальцева Л.В., зам. директора по УВР | Пройдена курсовая подготовка в издательстве «Академкнига/Учебник» |
| Май | Встреча рабочей группы по планированию работы на 2023-2024 учебный год. | Заседание рабочей группы | Мальцева Л.В., зам. директора по УВР | Составлен план работы |
| 2 этап - основной | | | | |
| Сентябрь | «Особенности методики обучения написанию сочинений в начальной школе» | Семинар для учителей начальной школы | Мальцева Л.В., зам. директора по УВР,  Городнова Д.Д.  Тарасенкова Е.С. | Участники рабочей группы представили коллегам презентацию на тему «Особенности методики обучения написанию сочинений в начальной школе», отличие ее от традиционной методики обучения написанию сочинений. |
| Сентябрь-  март | Реализация авторской методики обучения написанию сочинений | Уроки развития речи во 2-4 классах | Рабочая группа | Во 2-4 классах проведены уроки развития речи по предложенным в пособии «Пишем сочинения на отлично» разработкам (выбор тем осуществлялся в соответствии с возрастными особенностями). |
| Октябрь | Сочинения по рисункам и фантазиям  «Автобиография карандаша»  «Автобиография детской книги» | Семинар-практикум для учителей начальной школы | Мальцева Л.В., зам. директора по УВР,  Смирнова М.В.,  Соболева Н.А. | Проведен семинар – практикум для учителей начальных классов «Как писать сочинения по рисункам и фантазиям», проанализированы результаты работы над сочинением «Автобиография детской книги», открытое занятие (фрагмент) «Сочинение на тему «Автобиография карандаша» |
| Ноябрь | Сочинения по серии рисунков  «Любимые игрушки» | Семинар-практикум для учителей начальной школы | Мальцева Л.В., зам. директора по УВР, рабочая группа | Участники рабочей группы (2 класс) подготовили занятие на единую тему, было организовано взаимопосещение занятий (фрагменты), обсуждение результатов. |
| Декабрь | «Как измерить успешность обучения написанию сочинений?» | Круглый стол | Рабочая группа | Участники круглого стола обсудили вопрос «На какие критерии можно опираться, чтобы понять, насколько успешно продвигается класс в формировании умения писать сочинения?». Следуя авторским рекомендациям, были проанализированы сочинения детей. |
| Январь | Организация обмена опытом с участниками проекта из других ОО | Круглый стол |  |  |
| Февраль | Презентация педагогического опыта в рамках Методической панорамы  Сочинения по рисункам и фантазиям  «Автобиография карандаша» (3 класс)  Сочинение по картине. В. Поленов  «Московский дворик» (4 класс) | Серия открытых занятий | Мальцева Л.В., зам. директора по УВР,  Смирнова М.В.,  Захарычева В.Ю.,  Мурнаева О.А. |  |
| Март | «Особенности методики обучения написанию сочинений в начальной школе. Этапы работы»  Сочинение по картине. И. Грабарь  «Февральская лазурь»  Сочинения по серии рисунков  «Любимые игрушки»  (3 класс) | Семинар- практикум для учителей МСО | Мальцева Л.В., зам. директора по УВР,  Городнова Д.Д.  Тарасенкова Е.С.  Соболева Н.А., Яковлева Ю.Н.,  Кирюшатова В.Н. |  |