|  |  |
| --- | --- |
| **F:\Курина Т.К\рабочий стол\Новая папка\Внеурочная деятельность\2023-2024\Планы\титулы\CCI_000631.jpgМуниципальное общеобразовательное учреждение**  **«Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.»**  **(средняя школа № 14)** | |
|  |  |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета средней школы № 14  от 30.08.2023 г. Протокол №1 | УТВЕРЖДЕНО  Приказом директора средней школы № 14  от 30.08.2023 г. № 86-01/01-06  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Тинина |

**План внеурочной деятельности**

**«Средняя школа № 14 имени В.Н. Лататуева»**

**на 2023-2024 учебный год**

**в 11-х классах, реализующих основную образовательную программу**

**среднего общего образования в соответствии с ФГОС**

**г. Ярославль**

**2023**

**Пояснительная записка**

1.1. План внеурочной деятельности 11 классов, реализующих ФГОС СОО муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.» на 2023/2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 01.09.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021 г.).
* Федеральный Государственный Образовательный Стандарт среднего общего образования (утв. 17.05.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от: 29.06. 2017 г.);
* Письмо министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 19.12.2016 г. №09-3564.
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России № 03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* СанПин 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» (утв. постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
* СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2).
* Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
* Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.» утв. приказом № 36-01/ 01-06 от 25.02.2021 г.

1**.**2. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.3. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность на уровне основного среднего образования организуется:

**по четырем направлениям развития личности:**

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.

Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

**по видам деятельности:**

* игровая;
* познавательная;
* проблемно-ценностное общение;
* досугово-развлекательная деятельность;
* художественное творчество;
* техническое творчество;
* спортивно-оздоровительная деятельность.

1.4. Внеурочная деятельность проводится в таких формах, как кружки, спортивные праздники, клубы, классные часы, акции, поисковые и научные исследования. Выбор форм осуществляется на добровольной основе, оформляется письменным заявлением родителей.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования. Максимально возможно посещение ребенком **6 часов в неделю**.

1.6. Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования осуществляется в следующем режиме:

* продолжительность учебного года - **34 учебные недели;**
* продолжительность занятия – **40 минут** (3**5 минут** в случае ухудшения эпидемиологической ситуации).

1.7. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Содержательное и методическое  обеспечение занятий  внеурочной деятельности детей  обеспечивается утверждённой директором школы программой внеурочной деятельности, оформленным журналом посещаемости.

1.8. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

1.9. При реализации внеурочной деятельности возможно применение дистанционных образовательных технологий и организация деятельности обучающихся с использованием:

* образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
* возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу https://edu.gov.ru/distance для самостоятельного использования обучающимися);
* бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
* ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");
* образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

1.10. В рамках курсов внеурочной деятельности школой могут быть организованы в дистанционном режиме:

* проектные и исследовательские работы обучающихся;
* деятельность школьных научных обществ;
* просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
* посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
* общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
* просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
* дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
* оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
* занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования**

2.1. *Цель* организации внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.» в соответствии с ФГОС СОО - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Внеурочная деятельность решает следующие *задачи:*

* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, формирования важных личностных качеств;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Для реализации внеурочной деятельности в средней школе №14 используется **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности,** когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

* включение школы в программу «Одаренные дети», достаточный уровень развития учебно-познавательных практик в школе;
* методическое, программное обеспечение деятельности учителей и классных руководителей;
* кадровое обеспечение внеурочной деятельности (наличие социального педагога, педагога-организатора, учителей, реализующих внеурочную деятельность.),
* материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

В реализации модели принимают участие педагогические работники школы (учителя, классные руководители, педагог-организатор). Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива и организует систему отношений через разнообразные формы учебно-познавательной деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления.

2.3. Внеурочная деятельность в средней школе №14 реализуется через:

* курсы по выбору;
* классное руководство:
* воспитательные программы («Я – школьник: Юность»; «Патриоты России», «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном»);
* и другие воспитательные мероприятия (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования и др.).

2.4. Годовой план организации внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование программы** | **Форма деятельности** | **Класс** | **Количество часов** | | |
| **в неделю по про**  **грамме** | **общее кол-во в неделю** | **в год по программе** |
| **Духовно-нравственное направление** | | | | | | |
|  | «Я-школьник «Юность» (Разговоры о важном) | Клуб | 11А | 0,5 | **1** | **17** |
|  | «Патриоты России» (Разговоры о важном, патриоты, профориентационный минимум) | Клуб | 11Б | 1,5 | **1,5** | **51** |
| **Социальное направление** | | | | | | |
|  | «Я-школьник «Юность» (Разговоры о важном) | Клуб | 11А | 0,5 | **1** | **17** |
|  | «Патриоты России» (Разговоры о важном, патриоты, профориентационный минимум) | Клуб | 11Б | 1,5 | **1,5** | **51** |
|  | Россия – мои горизонты (профориентационный минимум) | Клуб | 11А | 1 | **1** | **34** |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | | | | |
|  | «Культура речи» (русский язык) | Кружок | 11А | 1 | **1** | **34** |
|  | «Культура речи» (русский язык) | Кружок | 11Б | 1 | **1** | **34** |
|  | «Математика после уроков» | Кружок | 11А | 1 | **1** | **34** |
|  | «Математика после уроков» | Кружок | 11Б | 1 | **1** | **34** |
| *Максимальная нагрузка - 6 часов в неделю* | | | | | | |

**3. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности**

3.1. Содержание программы организации внеурочной деятельности нашей школы организуется по пяти направлениям.

**Общеинтеллектуальное направление**

Целесообразность названного направления заключается достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защита проектов.

**Духовно-нравственное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
* укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
* укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки работ, спектакли.

**Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

**Общекультурное направление**

Целесообразность способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.