ПРИНЯТ на заседании
педагогического совета
Центра образования - школы № 14
г Протокол №1

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора МОУ СОШ
«Образовательный комплекс № 34
имени Лататуева В.Н.
от 30.08.2026 г № 113-03/01-06

План внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 34 имени Лататуева В.Н.» на 2026-2027 учебный год

г. Ярославль
2026

1. Пояснительная записка

1.1.План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 34 имени Латаруева В.Н.» на 2026/2027 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями, утвержденными Федеральными законами от 4.08.2023 № 468-ФЗ, от 19.12.2023 № 618-ФЗ, от 08.08.2024 № 329-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 (с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569, от08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31; 18.06.2025 № 467);
- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171; от 09.10.2024 № 704);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115;
- Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (приложение к письму Минобрнауки России № 03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»);
- СанПин 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» (утв. постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 года № 24).
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

– Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 34 имени Латаруева В.Н.» утвержден. приказом № 01-08/01-06 от 01.10.2025 г в редакции приказа от 15.05.2026 № 69-03/01-06; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 34 имени Латаруева В.Н.» (варианты 7.1.; 7.2.; 5.1.; 6.1. утв. приказом № 69-08/01-06 от 15.05.2026)

1.2. План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 34 имени Латаруева В.Н.» разработан на основе федерального плана внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цель внеурочной деятельности – создание условий, обеспечивающих достижение необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

1.3 Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности «Разговоры о важном», целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализуют программу занятий «Разговоры о важном» классные руководители (1 час в неделю);
- кружок «Шахматы в школе» (1 класс – 1 час в неделю, 2-4 класс – 2 часа в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность обучающихся, составляет 10 часов на каждый год обучения со 1 по 4 класс. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Часы внеурочной деятельности реализуются в учебное время, по субботам, в каникулярное время.

1.4.Формами детских объединений в рамках реализации внеурочной деятельности могут быть кружок, секция, клуб, школа, студия, мастерская и другие.

Выбор формы детского объединения зависит от целей обучения, возрастных особенностей детей и содержания программы.

Формы организации занятий в рамках внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, разнообразие их деятельности, сочетание индивидуальной и групповой работы. Возможными *формами организации занятий* по программам курсов внеурочной деятельности являются:

- беседа (этическая, просветительская, профориентационаяе и др.);
- диспут, дискуссия;
- образовательная экскурсия (реальные и виртуальные);
- занятия с посещением выставок, музеев, памятных мест;
- игровые формы (викторины, познавательные, деловые, сюжетно-ролевые);
- олимпиада, конкурс;
- встречи с интересными людьми;
- проектная деятельность (в том числе исследовательская);
- консультация;
- общественно-полезные практики (благоустройство территорий, волонтерская помощь, труд по изготовлению и ремонту, экологические акции и др.);
- интерактивная лекция;
- круглый стол, конференция и др.

Выбор той или иной формы проведения конкретного занятия определяется педагогом, исходя из возможности достижения поставленных задач и планируемых результатов в конкретных условиях, связанных с уровнем образовательной подготовки обучающихся, их внеурочной деятельности.

Возможны также комбинированные занятия, сочетающие элементы разных форм. Планирование и подготовка каждого занятия не ограничивается определением формы его проведения, но и методически обеспечивается разнообразием *видов познавательной деятельности обучающихся (Таблица 1).*

Таблица 1

Формы организации занятий и виды познавательной деятельности обучающихся

Формы организации занятий	**Виды познавательной деятельности обучающихся**
Беседа	– Активное слушание и анализ информации от учителя и других учеников, высказывание собственных суждений, выводов и обобщений, задавание уточняющих вопросов и аргументация своих мыслей – Самостоятельная подготовка материала к беседе, практическое применение знаний (например, в решении задач) и взаимодействие в группах для более глубокого обсуждения темы
Образовательная экскурсия	– Наблюдение за объектами и явлениями – Сбор информации (в том числе с помощью карточек-заданий) – Обсуждение увиденного – Участие в мастер-классах и практических занятиях – Творческая деятельность (например, подготовка докладов или рисунков по итогам экскурсии)
Занятия с посещением выставок, музеев, памятных мест	– Составление описаний, планов, рецензий по итогам посещения выставок, музеев, памятных мест – Обсуждение информации по результатам экскурсий – Поисковая и исследовательская деятельность (сбор информации, изучение документов) – Практическая деятельность (ведение картотеки, работа с экспонатами) – Творческая работа (оформление стендов, создание проектов) – Информационно-презентационная деятельность (участие в тематических мероприятиях, экскурсиях и дискуссиях)
Игровые формы (викторины, ролевые игры и др.)	– Разработка заданий, вопросов к конкурсам, викторинам – Реконструкция (драматизация) исторических событий
Олимпиада, конкурс	– Демонстрация интеллектуальной подготовки, применение знаний в нестандартных ситуациях – Анализ своих действий в условиях нетипичной ситуации
Встречи с интересными людьми	– Подготовка к встрече (формирование вопросов, изучение биографии гостя) – Активное слушание и участие во встрече (задавать вопросы, вести диалог, проявлять интерес к рассказу) – Последующая деятельность (обсуждение встречи, создание творческих работ по теме,

	например, рисунков или сочинений, итогов встречи)
Проектная деятельность (в том числе исследовательская)	– Работа с историческими источниками (отбор, атрибуция, критика, интерпретация), включение новых данных в историческую картину явления, процесса, события и др. – Презентация полученных результатов проектной или исследовательской деятельности в различных знаковых системах
Общественно-полезные практики (благоустройство территорий, волонтерская помощь, труд по изготовлению и ремонту, экологические акции и др.)	– Благоустройство территорий (уборка дворов, парков, уход за растениями) – Волонтерская помощь (уход за младшими, пожилыми, больными, сбор корма для животных) – Труд по изготовлению и ремонту (пособий, игрушек, поделок) – Экологические акции (сбор макулатуры, лекарственных трав, подкормка птиц)
Круглый стол, конференция	– Подготовка и выступление обучающихся с сообщениями по теме конференции, обсуждение сообщений – Презентация и обсуждение результатов проектно-исследовательской деятельности обучающихся – Выявление и обсуждение проблем в рамках обсуждения темы на круглом столе

1.5. В реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы: классные руководители, учителя-предметники, педагог-организатор, воспитатель ГПД, педагог-психолог, учитель-логопед, библиотекарь, социальные педагоги и другие. Допускается формирование групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность реализуется через курсы по выбору и классное руководство (программа клуба «Я – школьник»). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. Для организации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения (классные комнаты, предметные кабинеты, спортивный зал, библиотека), спортивная площадка и пришкольный участок. К участию во внеурочной деятельности привлекаются учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (музеи, театры города, школа искусств имени Когана, детские библиотеки, ДК «Магистираль» и другие).

1.7. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных классах, реализация адаптированной образовательной программы осуществляется на основе индивидуального плана внеурочной деятельности.

Коррекционные занятия осуществляются в рамках внеурочной деятельности узкими специалистами (логопедом, психологом) и учителями школы.

1.8. Оценка достижения планируемых результатов проводится педагогами на каждом занятии внеурочной деятельности, а также по итогам учебного года. Результат прохождения курсов внеурочной деятельности может быть представлен в виде сертификатов, свидетельств, выставок работ.

2.Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности 1-х классов

Внеурочная деятельность			Классы Количество часов		
Направления	Названия	Формы	1 а	1 б	1 в
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Цикл бесед	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Мы за здоровье»	Общество	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматы в школе» «Формирование функциональной грамотности»	Кружок Кружок	1 1	1 1	1 1
Коммуникативная деятельность	«Книжкино царство»	Кружок	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Изодеятельность» «Я школьник. Мир вокруг нас» «7 нот»	Студия Клуб Студия	1 1 1	1 1 1	1 1 1
Интеллектуальные марафоны	«Я школьник. Наша школьная жизнь»	Клуб	1	1	1
Учение с увлечением!	«Школа умелого карандаша»	Кружок	1	1	1
Максимальная нагрузка			10	10	10

План внеурочной деятельности 2-х классов

Внеурочная деятельность			Классы Количество часов			
Направления	Названия	Формы	2 а	2 б	2 в	2 г
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Цикл бесед	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Самбо»	Секция	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматы в школе» «Формирование функциональной грамотности»	Кружок Кружок	2	2 1	2	2
Коммуникативная деятельность	«Книжкино царство» «Мой край»	Кружок Кружок	1 1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Изодеятельность» «Волшебная кисть»	Студия Мастерская	1 1	1 1	1 1	1 1
Интеллектуальные марафоны	«Я школьник. Наша школьная жизнь»	Клуб	1	1	1	1
Учение с увлечением!	«Логика» «Умники и умницы»	Кружок Кружок	1	 1	1 1	1 1
Максимальная нагрузка			10	10	10	10

План внеурочной деятельности 3-х классов

Внеурочная деятельность			Классы Количество часов			
Направления	Названия	Формы	3 а	3 б	3 в	3 г
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Цикл бесед	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Самбо»	Секция	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматы в школе» «Формирование функциональной грамотности»	Кружок Кружок	2 1	2 1	2 1	2 1
Коммуникативная деятельность	«Читательский клуб	Клуб	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Изодеятельность» «Волшебная кисть» «Волшебная петелька»	Студия Мастерская Мастерская	2	1	1 2	1 1
Интеллектуальные марафоны	«Я школьник. Наша школьная жизнь»	Клуб	1	1	1	1
Учение с увлечением!	«Инфознайка» «Умники и умницы» «Логика»	Кружок Кружок Кружок	1	 1 1		 1
Максимальная нагрузка			10	10	10	10

План внеурочной деятельности 4-х классов

Внеурочная деятельность			Классы Количество часов			
Направления	Названия	Формы	4 а	4 б	4 в	4 г
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Цикл бесед	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Самбо»	Секция	1		1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматы в школе» «Формирование функциональной грамотности»	Кружок Кружок	2	2 1	2 1	2
Коммуникативная деятельность	«Мастерская общения»	Кружок	1		1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Изодеятельность» «Волшебная кисть»	Студия Мастерская	1 2	1 2	1 2	1 2
Интеллектуальные марафоны	«Я школьник. Наша школьная жизнь»	Клуб	1	1	1	1
Учение с увлечением!	«Эрудит» «Инфознайка»	Кружок Кружок	1	1 1		1 1
Максимальная нагрузка			10	10	10	10