«Принято»
Протокол заседания
Педагогического совета
муниципального образовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы «Образовательный комплекс № 34
имени Латаруева В.Н.»
от *28.08.2026 г. № 1*

«Утверждаю»
Директор
муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
«Образовательный комплекс № 34 имени
Латаруева В.Н.» Тинина Н. Н.
Приказ от 31.08.2026 г. № 113-26/01-06

Положение

о профилактике школьной неуспешности обучающихся в

МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 34 имени Латаруева В.Н.»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профилактике школьной неуспешности обучающихся в муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Образовательный комплекс № 34 имени Лататуева В.Н.» (далее — Положение, Школа) разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 13.01.2001 N 1-ФЗ, от 07.07.2003 N 111-ФЗ, от 29.06.2004 N 58-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. от 31.12.2005), от 01.12.2004 N 150-ФЗ, от 29.12.2004 N 199-ФЗ, от 22.04.2005 N 39-ФЗ, от 05.01.2006 N 9-ФЗ, от 30.06.2007 N 120-ФЗ, от 21.07.2007 N 194-ФЗ, от 24.07.2007 N 214-ФЗ, от 01.12.2007 N 309-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 13.10.2009 N 233-ФЗ, от 28.12.2010 N 427-ФЗ, от 07.02.2011 N 4-ФЗ, от 03.12.2011 N 378-ФЗ, от 30.12.2012 N 297-ФЗ, от 30.12.2012 N 319-ФЗ, от 07.05.2013 N 104-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 435-ФЗ, от 02.04.2014 N 62-ФЗ, от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 14.10.2014 N 301-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 29.06.2015 N 179-ФЗ, от 13.07.2015 N 237-ФЗ, от 23.11.2015 N 313-ФЗ, от 26.04.2016 N 113-ФЗ, от 03.07.2016 N 305-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, от 07.06.2017 N 109-ФЗ, от 27.06.2018 N 170-ФЗ, от 26.07.2019 N 232-ФЗ, от 24.04.2020 N 147-ФЗ, от 14.07.2022 N 262-ФЗ, от 21.11.2022 N 445-ФЗ, от 29.05.2024 N 108-ФЗ, от 08.08.2024 N 322-ФЗ, от 01.04.2025 N 55-ФЗ, от 23.07.2025 N 239-ФЗ, от 04.08.2026 N 311-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 N 955, от 22.01.2024 N 31, от 18.06.2025 N 467);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1571, от 29.06.2017 № 613, Министерства просвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028, от 12.02.2025 № 93);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего

образования» (в ред. приказа Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения РФ от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808);
- Устав МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 34 имени Лататуева В.Н.» (утверждён приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 19.09.2025г. № 01-05/790).

1.2. Настоящее Положение является локальным актом Школы, регламентирующим основные направления деятельности школы, функции администрации, классных руководителей и учителей-предметников по профилактике школьной неуспешности обучающихся, а также обязанности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по профилактике и ликвидации неуспеваемости в школе.

1.3. Настоящее Положение принято на заседании Педагогического совета Школы и утверждено приказом директора.

2. Цели и основные направления работы по профилактике школьной неуспешности обучающихся

2.1. Целями работы по профилактике школьной неуспешности обучающихся являются:

- обеспечение соблюдения прав обучающихся, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- повышение качества образования обучающихся Школы.

2.2. Задачи:

- формирование ответственного отношения обучающихся к учебной деятельности;
- повышение ответственности родителей за обучение детей в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ.

2.3. Основные направления и виды деятельности:

- выявление возможных причин низкой успеваемости обучающихся;
- принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества обучения с соответствия с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Функции администрации, классных руководителей, учителей-предметников по работе по профилактике школьной неуспешности обучающихся

3.1. Администрация Школы:

- совместно с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом выявляет неуспевающих обучающихся;

- оказывает методическую помощь классным руководителям и учителям-предметникам в работе с неуспевающими обучающимися;
- оказывает консультационную помощь обучающимся и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся;
- контролирует ведение документации классными руководителями и учителями-предметниками с неуспевающими обучающимися и работу с ними (электронный журнал: успеваемость и посещение учебных занятий);
- составляет аналитические справки по итогам работы педагогического коллектива с неуспевающими обучающимися;
- в случае неэффективности принятых мер организует проведение малых педагогических советов, советов профилактики, на заседания которых приглашаются отдельные обучающиеся и их родители (законные представители) для решения вопроса об обучении;
- проводит заседание Педагогического Совета по переводу обучающихся в следующий класс, в том числе условно, с академической задолженностью.

3.2. Классный руководитель

- выявляет причины неуспеваемости обучающихся через индивидуальные беседы, анкетирование обучающихся, родителей, собеседование, учитывая, что к возможным причинам можно отнести: пропуск уроков (по уважительной или неуважительной причине), недостаточная подготовка домашних заданий, низкие учебные способности, низкое развитие общеучебных умений и навыков, низкая учебная мотивация и отсутствие познавательного интереса, недостаточная работа на уроке, необъективность выставления оценки на уроке, большой объем домашнего задания, высокий уровень сложности материала, отсутствие контроля со стороны родителей и другие причины.

В случае, если слабая успеваемость является следствием пропуска уроков, классный руководитель выясняет причины пропуска (уважительная, неуважительная)

Уважительными причинами считаются:

- болезнь, подтвержденная медицинской справкой;
- мероприятия, подтвержденные справками, вызовами, приказом Школы, проводящего данное мероприятие;
- освобождение от урока ученика в случае плохого самочувствия с предупреждением учителя-предметника и классного руководителя;
- отсутствие по семейным обстоятельствам (по заявлению на имя директора Школы) в случаях, если данные пропуски не носят систематический характер и мешают обучению).

Неуважительными причинами считаются пропуски урока или уроков без соответствующих документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия обучающихся.

- Классный руководитель незамедлительно информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося о пропуске уроков. В случае систематических пропусков уроков обучающим по неуважительной причине классный руководитель предоставляет информацию об этом заместителю директора по воспитательной работе в форме заявки о постановке обучающегося на внутришкольный учет.

- Обращается в психолого-педагогический консилиум с целью проведения обследования неуспевающего обучающегося;
- В случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы на уроке классный руководитель совместно с социальным педагогом проводит профилактическую работу с родителями обучающегося, обращаясь за помощью к администрации школы в случае уклонения родителей от своих обязанностей.
- В случае указания обучающихся на завышение объема домашнего задания классный руководитель обсуждает вопрос с учителем-предметником, и если вопрос остался нерешённым - обращается к заместителю директора по учебной работе, чтобы проверить соответствие объема домашнего задания соответствующим нормам.
- В отсутствии положительного результата классный руководитель сообщает о данном обучающемся администрации школы с ходатайством о вызове на совет по профилактике вместе с родителями.

3.3. Учитель-предметник:

- проводит диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности обучающегося (контрольные работы, предусмотренные рабочими программами учебных предметов за курс предыдущего года обучения);
- использует на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата;
- регулярно и систематически оценивает текущую успеваемость обучающихся, выставляя отметки своевременно, соблюдая принцип накопляемости отметок;
- комментирует выставленные отметки;
- информирует классных руководителей о низкой успеваемости обучающегося по предмету (2 и более оценок “2” подряд за четверть (триместр)/ полугодие);
- обеспечивает индивидуальный подход к неуспевающим обучающимся (проводит консультации, разбор самостоятельных и контрольных работ, даёт дополнительное задание в различных формах, контролирует работу на уроке, оказывает помощь в выполнении трудных заданий);
- организует работу по ликвидации пробелов в знаниях;
- проводит консультации для родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Обязанности обучающегося

Обучающийся обязан:

- выполнять задание, своевременно представлять учителю на проверку письменные задания;
- посещать все уроки по расписанию, работать в течение урока и выполнять все виды работы и заданий на уроке;
- в случае пропуска урока (уроков) самостоятельно изучает учебный материал и выполняет рекомендованные задания. В случае затруднения обучающийся может обратиться к учителю за консультацией.

5. Обязанности родителей

5.1. Родители обязаны:

- явиться в школу по приглашению администрации или классного руководителя;

- контролировать выполнение домашнего задания учеником и его посещение школы, уроков, мероприятий;
- помогать ребенку в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультаций с учителем-предметником в случае отсутствия ребенка на уроках по болезни или другим уважительным причинам.

5.2. Родители имеют право обращаться за помощью к учителю, классному руководителю, администрации Школы.

5.3. В случае уклонения родителей от своих обязанностей оформляются материалы на обучающегося и его родителей в комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав детей с целью принятия административных мер наказания к родителям.

6. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Совет по профилактике принимает решение о направлении материалов на обучающегося и его родителей в комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав детей с целью принятия административных мер наказания к родителям.

7. Психолого-педагогический консилиум

Специалисты психолого-педагогического консилиума:

- проводят комплексное обследование психологического и речевого развития обучающегося по письменному согласию родителя;
- разрабатывают рекомендации для педагогов по созданию условий обучения и воспитания с целью ликвидации учебной неуспешности;
- оформляют коллегиальное заключение ППк и ознакамливают с ним родителей (законных представителей) обучающегося;
- направляют на ПМПК с целью получения рекомендаций о создании специальных условий для получения образования, по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, о создании условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и условий проведения индивидуальной профилактической работы.

8. Педагогический совет

Педагогический совет принимает решение о признании академической задолженности, переводе ликвидировавших академическую задолженность в следующий класс.

9. Контроль за соблюдением Положения

9.1. Ежедневный контроль осуществляет классный руководитель, учителя-предметники, родители.

9.2. Общий контроль за соблюдением данного Положения осуществляет заместитель директора по учебной работе.