

**«Принято»**

Протокол заседания  
Педагогического совета  
муниципального образовательного  
учреждения средней общеобразовательной  
школы «Образовательный комплекс № 34  
имени Лататуева В.Н.»  
от 01.10.2025 г. № 1

**«Утверждаю»**

Директор  
муниципального образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
«Образовательный комплекс № 34 имени  
Лататуева В.Н.» Тинина Н. Н.  
Приказ от 01.10.2025 г. № 01-08/01-06



**Положение об оказании психолого-педагогической помощи  
обучающимся (воспитанникам)  
муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы  
«Образовательный комплекс № 34 имени Лататуева В.Н.»**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся (воспитанникам) муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс № 34 имени Лататуева В.Н.» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115
- Профессиональным стандартом «Педагог-психолог» (в сфере образования), утвержденным приказом Минтруда от 24.07.2015 №514н
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 28.12.2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»

1.2. Положение регламентирует порядок оказания психолого-педагогической помощи обучающимся (воспитанникам), определяет ее цели, задачи, направления.

**2. Порядок оказания психолого-педагогической помощи.**

2.1. Психолого-педагогическая помощь оказывается обучающимся (воспитанникам), испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

2.2. Психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами образовательной организации, в котором обучаются дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.3. Психолого-педагогическая помощь включает в себя: психолого-педагогическое консультирование обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (воспитанниками); помощь в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

2.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается обучающимся (воспитанникам) на основании заявления или согласия в письменной форме: до достижения обучающимся (воспитанником) возраста 15 лет заявление (согласие) об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся (воспитанникам) дается родителями (законными представителями), с 15 лет – самими обучающимися (воспитанниками).

### **3. Цели и задачи оказания психолого-педагогической помощи.**

3.1. Целью психолого-педагогической помощи является создание обучающимся (воспитанникам) условий для обучения и воспитания с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся (воспитанников), снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

3.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи являются: психологическая поддержка и сопровождение обучающихся (воспитанников), испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации; содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися (воспитанниками) профессии (или профессиональной области) и содействие в построении профессиональных планов; содействие позитивной социализации обучающихся (воспитанников).

### **4. Направления оказания психолого-педагогической помощи.**

4.1. Психологическая диагностика (мониторинг) представляет собой углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся (воспитанников) на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся (воспитанников).

4.2. Психологическое консультирование обучающихся (воспитанников), испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- Консультирование обучающихся (воспитанников) по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам.
- Консультирование педагогов по проблемам взаимоотношений с обучающимися (воспитанниками) и другим профессиональным вопросам.
- Консультирование педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для обучающихся (воспитанников), испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка.
- Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений обучающимися (воспитанниками), по вопросам их профессионального самоопределения.

4.3. Психологическая коррекция и развитие обучающихся (воспитанников), испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- Разработка и реализация планов коррекционно-развивающих занятий обучающихся (воспитанников), направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения.
- Разработка программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся (воспитанников) и сопровождение их реализации в образовательной организации.
- Организация и осуществление совместно со специалистами (педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами) психолого-педагогической коррекции отклонений в психическом развитии обучающихся (воспитанников), нарушений социализации. Формирование совместно с иными педагогическими работниками образовательной среды, удовлетворяющей интересам и потребностям обучающихся (воспитанников).

4.3. Помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации:

- Осуществление с целью профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению мотивации, личностных, характерологических особенностей обучающихся (воспитанников), изучение их интересов, склонностей, способностей.
- Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся (воспитанников).

- Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.
- Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

## **5. Права и обязанности обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей).**

5.1. Образовательная организация при оказании психолого-педагогической помощи обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого- педагогической помощи.

5.2. Психолого-педагогическая помощь осуществляется на бесплатной основе.

5.3. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) имеют право: получать информацию обо всех видах планируемых обследований обучающихся (воспитанников); давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них; получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся (воспитанников); давать согласия в письменной форме на оказание психолого-педагогической помощи ребенку.

5.4. Обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители) при оказании им психолого- педагогической помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

## **6. Права и обязанности специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь.**

6.1. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны сообщать: 1) в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;

2) информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

6.2. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны:

- 1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
- 2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической помощи;
- 3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы обучающихся при оказании им психолого-педагогической помощи;

- 4) сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
- 5) соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

6.3. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на:

- 1) защиту своих профессиональных прав;
- 2) иные права, предусмотренные законодательством.