

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.»
(средняя школа № 14)

ПРИКАЗ

01.04.2025

№ 45-02/ 01-06

г. Ярославль

О проведении индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.» (средняя школа № 14) для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом департамента образования Ярославской области от 06.08.2014 № 27-нп (в редакции приказа министерства образования Ярославской области от 21.11.2024 № 64-нп) «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Ярославской области», приказом средней школы № 14 от 31.1.2025 № 15-05/01-06 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.» (средняя школа № 14) для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение процедуры индивидуального отбора при приеме (переводе) обучающихся в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.» (средняя школа № 14) для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов – 5 класс с углублённым изучением математики (далее индивидуальный отбор).

2. Утвердить состав комиссии по проведению процедуры индивидуального отбора:

Председатель комиссии – Титова Ю.С., заместитель директора по УВР

Члены комиссии:

Петрова А.Е., учитель математики,

Пичугина О.В., заместитель директора по УВР, учитель математики.

3. Утвердить состав конфликтной комиссии для рассмотрения апелляций родителей (законных представителей) при проведении индивидуального отбора:

Председатель комиссии – Мальцева Л.В., учитель начальных классов, заместитель директора по УВР

Члены комиссии:

Русов А.В., учитель математики,

Железнова М.А., заместитель директора по ВР, учитель географии

4. Титовой Ю.С., заместителю директора по УВР, довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) перечень документов, необходимых для участия в индивидуальном отборе, посредством размещения информации на официальном сайте школы, стенде в срок до 05.04.2025 г.

5. Боровкой Л.П., секретарю, провести прием и регистрацию документов кандидатов для участия в индивидуальном отборе 05.05.2025, 06.05.2025 года с 13:00 до 16.00 часов, в канцелярии.

6. Утвердить демо-версию дополнительного испытания и разместить на сайте школы в срок до 05.04.2025 г. (Приложение 1).

7. Установить размеры коэффициента для приведения отметок из сводной ведомости успеваемости за текущий год обучения к балльной системе оценивания для обучающихся, осваивающих учебный предмет «Математика» на уровне начального общего образования на углублённом уровне – 1,2, на базовом уровне – 1.

8. Приведение отметок из сводной ведомости успеваемости к балльной системе с учётом коэффициента считать как сумму баллов, полученную умножением каждой отметки на коэффициент.

9. Титовой Ю.С., заместителю директора по УВР, организовать проведение дополнительного испытания в рамках проведения индивидуального отбора для получения основного общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов (математика) в форме контрольной работы по учебному предмету математика за курс 4 класса 12.05.2025 года в 14:00.

10. Комиссии по проведению индивидуального отбора провести экспертизу документов, представленных для участия в индивидуальном отборе, результатов дополнительного испытания и определить рейтинг результатов индивидуального отбора 14.05.2025-16.05.2025 года.

11. Титовой Ю.С., заместителю директора по УВР, довести до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) информацию об итогах индивидуального отбора не позднее 11.00 часов 19.05.2025 года посредством размещения на стенде школы и сайте школы.

12. Определить сроки подачи апелляций по результатам индивидуального отбора: 20.05.2025, 21.05.2025 года с 12.00 до 15.00 часов в кабинете заместителя директора (2 этаж)

13. Вменить в обязанности членам конфликтной комиссии:

- прием, регистрация и рассмотрение апелляций;
- вынесение решений по результатам рассмотрения апелляций по итогам индивидуального отбора;
- информирование заявителей о результатах рассмотрения апелляций
- провести заседание конфликтной комиссии 21.05.2025 с 16:00 до 18:00.

14. Разместить на сайте школы протокол заседания конфликтной комиссии в срок до 11:00 22.05.2025 г.

15. Комиссии по проведению индивидуального отбора с учётом работы конфликтной комиссии сформировать список участников индивидуального отбора, рекомендованных к зачислению, и разместить на информационном стенде и сайте школы в срок до 26.05.2025 г.

16. Определить сроки подачи документов для зачисления в 5 класс(группу) с углубленным изучением отдельных учебных предметов (математика) 03.06.2025 года с 10:00 до 12:00, 13:00 до 15:00 часов (канцелярия).

17. Боровкову Л.П., секретаря, назначить ответственной за приём заявлений и документов для зачисления в 5 класс(группу) с углубленным изучением отдельных учебных предметов (математика).

18. В случае, отсутствия заявления родителей (законных представителей) на зачисление их ребенка, прошедшего индивидуальный отбор, в 5 класс (группу) с углубленным изучением отдельных учебных предметов (математика), в сроки, указанные в п. 16 настоящего приказа, комиссии по проведению процедуры индивидуального отбора обновить рейтинг участников индивидуального отбора путём исключения из рейтинга указанных обучающихся, разместить обновлённый рейтинг на информационном стенде и сайте школы в срок до 11:00 04.06.2025г.

19. Дополнительные сроки подачи документов для зачисления в 5 класс(группу) с углубленным изучением отдельных учебных предметов (математика) определить отдельным распорядительным актом.

20. Титовой Ю.С., заместителю директора по УВР, довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) перечень документов, необходимых для зачисления в 5 класс(группу) с углубленным изучением отдельных учебных предметов (математика), посредством размещения информации на официальном сайте школы.

21. Утвердить формы:

- заявление на участие в индивидуальном отборе при приеме (переводе) для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (Приложение 2);

- журнала регистрации заявлений и документов, на прохождение индивидуального отбора (Приложение 3);

- журнала приема апелляций о несогласии с результатами индивидуального отбора (Приложение 4);

- журнала регистрации заявлений и документов на зачисление обучающихся в 5 класс(группу) с углубленным изучением отдельных учебных предметов (математика) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.» на 2025 -2026 учебный год. (Приложение 5).

22. Титовой Ю.С., заместителю директора по УВР, разместить данный приказ на сайте школы.

23. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Тинина Н.Н.



Рассмотрено на МО учителей математики, физики и информатики

Протокол заседания от 25.03.2025 года № 3

Руководитель МО

Петрова А.Е. /Петрова А.Е.

МО учителей начальных классов

Руководитель МО

Бородулина О.К. /Бородулина О.К.



Директор школы

Тинина Н.Н.

**Демонстрационный вариант
дополнительного испытания для проведения индивидуального отбора для получения
основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов
(математика)**

**Контрольная работа по математике за курс 4 класса
2024-2025 учебный год**

№ 1. Вычислите значение числового выражения

$$(591 + 1125 : 75) \cdot 56 - 46 \cdot 702$$

№ 2. Решите задачу

Из двух городов одновременно навстречу друг другу вышли два поезда и встретились через 7 ч. Скорость одного поезда 54 км/ч, другого – на 10 км/ч больше, чем у первого. Определите расстояние между городами.

№ 3. Решите задачу

Начерти квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 8 см и 2 см. Найди площадь прямоугольника и квадрата.

№ 4. Вычислите

$$52 \text{ т } 364 \text{ кг} - 2 \text{ т } 975 \text{ кг}$$

$$3 \text{ ч } 37 \text{ мин} + 35 \text{ мин}$$

$$6 \text{ ц} - 200 \text{ кг}$$

$$4 \text{ км } 767 \text{ м} + 2 \text{ км } 328 \text{ м}$$

№ 5. Решите задачу

Стоимость двух учебников по математике и одного по русскому языку составила 250 руб., а за один учебник по математике и один по русскому языку 195 рублей. Сколько стоили по отдельности учебник по математике и по русскому языку?

Спецификация контрольно-измерительных материалов по математике в 5 классе

Контрольная работа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте.

Назначение работы: предлагаемая контрольная работа по математике в 5 классе нацелена на оценку уровня подготовки выпускника начальной школы в соответствии с требованиями к уровню подготовки федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Требования к результатам:

Личностные результаты: формирование ответственного отношения к учению; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; освоение правил поведения; развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной деятельности; уметь применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач.

Предметные результаты: развитие умений работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию); решение сюжетных задач на все арифметические действия; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; сравнение чисел; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах; решение задач на нахождение геометрических величин (площадь).

Структура контрольной работы: контрольная работа представлена в двух вариантах, состоит из пяти заданий. В каждом задании необходимо дать развернутое решение и ответ.

Данные задания представлены в следующих тематических блоках:

- ✓ Числа и величины;
- ✓ Арифметические действия;
- ✓ Работа с текстовыми задачами;
- ✓ Геометрические фигуры;
- ✓ Геометрические величины;

Время выполнения: один урок (45 минут)

Кодификатор проверяемых элементов содержания

Код элемента	Проверяемые умения
1	Натуральные числа
1.1.1	Десятичная система счисления
1.3.3	Сравнение натуральных чисел
2	Натуральные числа
1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами
3	Натуральные числа
1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами
1.3.6	Законы арифметических действий
4	Текстовые задачи
3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами

5		Уравнения
	3.1.1	Уравнение с одной переменной
	1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами
6		Измерения, приближения, оценки
	1.5.1	Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости
7		Многоугольники
	7.3.2	Прямоугольник, его свойства и признаки
	7.5.1	Периметр многоугольника
	7.5.4	Площадь прямоугольника
	1.1.2	Арифметические действия с натуральными числами

Кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки участников

Код эlemen та	Проверяемые умения
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования
	1.1 Применять арифметические законы при вычислениях. Сравнить натуральные числа
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования
	1.1 Выполнять арифметические действия с натуральными числами
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования
	1.1 Выполнять арифметические действия с натуральными числами; вычислять значения числовых выражений
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования
	1.3 Решать текстовые задачи
	1.1 Выполнять арифметические действия с натуральными числами
5	Уметь решать уравнения
	3.1 Решать уравнения методом нахождения неизвестного компонента действий
	1.1 Выполнять арифметические действия с натуральными числами
6	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни
	7.2 Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот
7	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами
	5.1 Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, площадей)

Уровни сложности заданий: Б-базовый, П-повышенный

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды требований к уровню подготовки выпускнико в	Уровен ь сложнос ти	Баллы за выполнение задания
1	Вычислять значения числовых выражений	1.1.2;1.3.6	1.1	Б	2 балл - правильно расставлен порядок действий и верно выполнены вычисления 0 баллов - ошибка в вычислениях или порядке действий
2	Решать текстовые задачи	3.3.1;1.1.2	1.3;1.1	П	2 балла — задача решена верно 1 балл — задача решена по смыслу верно, но допущена вычислительная ошибка или описка 0 баллов — задача решена неверно
3	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, площадей)	7.3.2;7.5.1; 7.5.4;1.1.2	5.1;1.1	П	2 балла — задача решена верно 1 балл — задача решена по смыслу верно, но допущена вычислительная ошибка или описка 0 баллов — задача решена неверно
4	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот	1.5.1	7.2	Б	4 балла — по одному баллу за каждый верно решенный пример
5	Решать текстовые задачи	3.3.1;1.1.2	1.3;1.1	П	2 балла — задача решена верно 1 балл — задача решена по смыслу верно, но допущена вычислительная ошибка или описка 0 баллов — задача решена неверно
Итого					10 баллов

Интерпретация результатов

Оценивание по баллам	Отметка по пятибалльной шкале	Оценивание в %
9 - 10	5	100 – 90
7 - 8	4	89 – 70
5 - 6	3	69 – 50
0 - 4	2	49 – 0

Директору средней школы № 14
Тининой Н.Н.

(Ф.И.О. заявителя полностью)

проживающего по адресу _____

тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить моего ребенка _____
(Ф.И.О. полностью)

к участию в индивидуальном отборе при приеме в 5-й класс (группу) с углубленным изучением:
математики.

Дата рождения ребенка _____
(число, месяц, год рождения)

Место рождения _____

Адрес места жительства ребенка _____

Родители (законные представители):

мать (ФИО) _____

отец (ФИО) _____

К заявлению прилагаются следующие документы:

- ✓ копия паспорта законного представителя;
- ✓ копия свидетельства о рождении участника индивидуального отбора;
- ✓ выписка из сводной ведомости успеваемости за текущий год обучения, заверенная руководителем образовательной организации, в которой обучается участник индивидуального отбора.
- ✓ копии документов, подтверждающих наличие преимущественного права приёма (перевода) в среднюю школу № 14 в класс(группу) с углубленным изучением отдельных учебных предметов при равном количестве баллов в рейтинге участников индивидуального отбора, указанных в п.3.12 Порядка (при наличии);
- ✓ копии документов, подтверждающих наличие права приёма (перевода) в среднюю школу № 14 вне зависимости от количества баллов указанных в п.1.6 Порядка (при наличии)

« ____ » _____ 202_ г. _____ / _____
(дата) (подпись)

С Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательной организации, Порядком проведения индивидуального отбора в класс (группу) профильного обучения в среднюю школу № 14 ознакомлен(а).

Даю согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных моего ребенка для проведения индивидуального отбора в порядке, установленном законодательством РФ.

Персональные данные, в отношении которых дается данное согласие, включают: фамилию, имя, отчество; пол; дата рождения; место рождения; адрес места жительства; контактный телефон; данные об образовании; данные документов, предоставляющих право на льготу (победитель и призёр регионального и заключительных этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по _____ - _____).

Действия с персональными данными включают в себя: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, а также передачу в вышестоящие органы образования, обезличивание, блокирование, удаление и уничтожение.

Способы обработки персональных данных: смешанный способ обработки персональных данных с использованием средств автоматизации (с частичным использованием средств автоматизации) или без использования средств автоматизации, с использованием средств вычислительной техники.

Данное согласие может быть отозвано в порядке, установленном законодательством РФ.

« ____ » _____ 202_ г. _____ / _____
(дата) (подпись) (ФИО)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.»
(средняя школа № 14)

Дело № 01-52

**Журнал
регистрации заявлений
на участие в индивидуальном отборе
в 5-й класс с углубленным изучением
отдельных предметов**

Книга № 1

Начата:

Окончена:

ЖУРНАЛ

**Приема апелляций о несогласии с результатами индивидуального отбора
при приеме(переводe) обучающихся для получения основного общего образования в
классы(группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов в
муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 14 имени
Лататуева В.Н.»**

Начат «___» _____ 20__ г.

Окончен «___» _____ 20__ г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.»
(средняя школа № 14)

Дело № 01-53

Журнал
регистрации заявлений
о приеме в 5-й класс с углублённым изучением
отдельных предметов

Книга №
Начата:
Окончена:

№п/п	Подача заявлений			Фамилия, имя, отчество ребенка	Дата рождения ребенка	ФИО родителя (законного представителя)	Представлен документ, удостоверяющий личность заявителя
	Дата	Время	Форма				
1	2	3	4	5	6	7	8

