|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2024 год** – Год семьи. | | | | | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | | | | **Кла**  **сс** | **Сроки** | **Ответственные** | |
| ***1. Урочная деятельность***  ***(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)*** | | | | | | | | |
| 1 | Планирование воспитательного компонента урока | | | | 5-9 | в течение года | учителя-предметники | |
| 2 | Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся | | | | 5-9 | в течение года | учителя-предметники | |
| ***2. Внеурочная деятельность и ДО*** | | | | | | | |  |
| 1. | Торжественная линейка | | | | 5-9 | Каждый понедельник | советник директора,  ОБЖ | |
| 2. | Реализация курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" | | | | 5-9 | Каждый понедельник | Классные руководители | |
| 3. | Реализация курса по внеурочной деятельности  «Россия – мои горизонты» | | | | 6-9 | Каждый четверг | Классные руководители | |
| 4. | «Шахматы» | | | | 5-9 | По  расписанию | Ратнов Д.Е. | |
| 5. | «Функциональная грамотность» | | | | 5-9 | По  расписанию | Учитель-предметник | |
| 6. | ДО «Театральный коллектив «Перекрёсток» | | | | 5 | По  расписанию | Баина И.П. | |
| 7. | Реализация курса внеурочной деятельности «Самбо» | | | | 5-9 | По  расписанию | Мухин | |
| 8. | ДО «Шагая по дороге» | | | | 5 | По  расписанию | Классные руководители 1-4 класса, педагоги ДО | |
| 9. | ДО «Мастерок» | | | | 5-6 | По  расписанию |  | |
| 10. | ДО «Нетикет-безопасность в сети Интернет» | компьютерной | графики | и | 5-9 | По  расписанию | Демидова Н.Н. | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***3. Классное руководство***  ***(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)*** | | | | | | | |
| 1 | Организационные классные часы и беседы с классами | | | 5-9 | сентябрь | | классные руководители |
| 2 | Составление социальных паспортов | | | 5-9 | сентябрь | | классные руководители |
|  | Составление и корректировка групповых и индивидуальных планов работы классного руководителя | | | 5-9 | сентябрь | | классные руководители |
| 3 | Общешкольный классный час «Разговоры о важном» | | | 5-9 | каждый учебный  понедельник 1 урок | | классные руководители |
| 4 | Работа с государственными символами России. Торжественное поднятие Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации | | | 5-9 | каждый понедельник в течение года | | Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители |
| 5 | Инструктажи по жизнедеятельности |  | безопасности | 5-9 | сентябрь | | классные руководители |
| 6 | Родительское собрание обучающихся | | | 5-9 | плановые: сентябрь, ноябрь, февраль, апрель. | | классные руководители |
| 7 | Организация участия класса в общешкольных ключевых делах | | | 5-9 | в года | течение | классные руководители |
| 8 | Индивидуальная работа с обучающимися | | | 5-9 | в года | течение | классные руководители |
| 9 | Работа с учителями -предметниками, работающими в классах | | | 5-9 | в года | течение | классные руководители |
| 10 | Работа с родителями представителями | или | законными | 5-9 | в года | течение | классные руководители |
| 11 | Родительские собрания | | | 5-9 | 1 раз в четверть | | классные руководители |
|  | Организация тестирования на знание правил БДД, анкетирования СПТ, мониторингов сформированности уровней грамотности , оценки качества образования и воспитания. | | |  |  | | Заместители директора: по УВР, ВР, по Безопасности; классные руководители |
| 12 | Организация участия в детских объединениях и мероприятиях Движения Первых. | | | 5-9 | в года | течение | классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***4. Основные школьные дела*** | | | | |
| ***Акции и церемонии*** | | | | |
| 1 | Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн | 5-9 | каждый учебный понедельник | советник директора, классные  руководители |
| 2 | Акция "Новогодние окна" | 5-9 | декабрь | классные руководители |
| 3 | Акция «Вахта Памяти Героев» к дню Памяти Лататуева В.Н. | 5-9 | 16 апреля | классные  руководители |
| 4 | Акция "Окна Победы" | 5-9 | май | классные руководители |
| ***Праздники*** | | | | |
| 1 | День знаний | 5-9 | 1 сентября | классные  руководители |
| 2 | День учителя | 5-9 | 5 октября | классные  руководители |
| 3 | Международный день пожилых людей | 5-9 | 1 октября | классные руководители |
| 4 | День отца в России | 5-9 | 16 октября | классные руководители |
| 5 | День матери в России | 5-9 | 27 ноября | классные руководители |
| 6 | Новогодняя елка | 5-9 | декабрь | классные руководители |
| 7 | День Защитника Отечества | 5-9 | 22 февраля | классные руководители |
| 8 | Народные традиции: Масленица | 5-9 | февраль- март | классные руководители |
| 9 | Международный женский день | 5-9 | 8 марта | классные руководители |
| 10 | День Победы | 5-9 | 9 мая | классные  руководители |
| 11 | Последний звонок | 5-9 | май | классные руководители |
| 12 | Выпускной | 9 | июнь | классный  руководитель |
| ***Классные часы к памятным датам*** | | | | |
| 1 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | 3 сентября | классные руководители |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | 5-9 | 3 сентября | классные руководители |
| 4 | Международный день распространения Грамотности | 5-9 | 8 сентября | классные руководители |
| 6 | Международный день музыки | 5-9 | 1 октября | классные руководители |
| 7 | Международный день школьных библиотек | 5-9 | 25 октября | классные  руководители |
| 8 | День народного единства | 5-9 | 4 ноября | классные руководители |
| 9 | День памяти погибших при исполнении  служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 5-9 | 8 ноября | классные руководители |
| 10 | День Государственного герба Российской Федерации | 5-9 | 8 ноября | классные руководители |
| 11 | День неизвестного солдата | 5-9 | 3 декабря | классные |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | | руководители |
| 12 | Международный день инвалидов | 5-9 | 3 декабря | | классные руководители |
| 13 | День добровольца (волонтера) в России | 5-9 | 5 декабря | | классные руководители |
| 14 | Международный день художника | 5-9 | 8 декабря | | классные руководители |
| 15 | День героев Отечества | 5-9 | 9 декабря | | классные руководители |
| 15 | День Конституции Российской Федерации | 5-9 | 12 декабря | | классные руководители |
| 16 | День российского студенчества | 5-9 | 25 января | | классные руководители |
| 17 | День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады | 5-9 | 27 января | | классные руководители |
| 19 | День российской науки | 5-9 | 8 февраля | | классные  руководители |
| 20 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5-9 | 15 февраля | | классные руководители |
| 21 | Международный день родного языка | 5-9 | 21 февраля | | классные руководители |
| 23 | День воссоединения Крыма с Россией | 5-9 | 18 марта | | классные  руководители |
| 24 | Всемирный день театра | 5-9 | 27 марта | | классные руководители |
| 26 | Всемирный день Земли | 5-9 | 22 апреля | | классные руководители |
| 27 | День детских общественных организаций России | 5-9 | 19 мая | | классные руководители |
| 28 | День славянской письменности и культуры | 5-9 | 24 мая | | классные руководители |
| ***Тематические недели, декады, месячники*** | | | | | |
| 1 | Неделя безопасности | 5-9 | сентябрь, март | | классные руководители |
|  |  |  |  | |  |
| 2 | Неделя безопасного поведения в сети Интернет | 5-9 | сентябрь, март | | классные руководители |
| 3 | Месячник пожарной безопасности | 5-9 | октябрь | | классные руководители |
| 4 | Международные дни наблюдения птиц | 5-9 | октябрь | | классные руководители |
| 5 | Месячник гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Дни правовых знаний | 5-9 | ноябрь | | классные руководители |
| 6 | Экологический месячник | 5-9 | сентябрь,  апрель | | классные руководители |
| 7 | Предметные недели (по плану школы) | 5-9 | в течение года | | Учителя  предметники, классные руководители |
| ***Конкурсыи и проекты*** | | | | | |
| 1 | Реализация инновационного муниципального проекта «Формирование предпринимательских компетенций у обучающихся 9-х классов в условиях социального партнёрства как пропедевтика открытия предпринимательских классов» | 8-9 | | сентябрь- май | Заместитель директора по МР Заместитель директора по ВР,  классные руководители 8-9 классов |
| 2 | Реализация городского проекта «Детство в кадетстве» | 5-9 | | сентябрь- май | Руководитель МО классных руководителей классов кадетской направленности,  классные руководители классов кадетской направленности |
| 3 | Фестиваль-конкурс школьных хоров «Золото мира» | 5-9 | | ноябрь-апрель | Заместитель директора по ВР, Учителя музыки, классные руководители |
| 4 | Спортивные игры-соревнования «День снега» | 5-9 | | январь-март | Руководитель МО классных руководителей, учителя физкультуры классные руководители |
| 5 | Конкурс новогодних игрушек своими руками «Новогодний и рождественский сувенир» | 5-9 | | декабрь-январь | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 6 | Конкурс поделок «Пасхальная радость» | 5-9 | | февраль-апрель | Педагог- библиотекарь |
| 7 | Конкурс технического и художественного творчества « К дню космонавтики» |  | | март-апрель | классные руководители, учителя технологии , учителя изобразительного искусства |
| 8 | Конкурсы и соревнования в рамках празднования 80-ления Победы в Великой Отечественной Войне ( художественный, литературный, певческий, технического творчества; спортивные соревнования «Победа») |  | | сентябрь- май | Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Руководитель МО классных руководителей классов кадетской направленности классные руководители, учителя, педагоги, заведующая библиотекой |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Спортивные соревнования*** | | | | |
| 1 | Дни здоровья | 5-9 | 1 раз в четверть | Учителя физкультуры,  классные руководители |
| 2 | Дни здорового образа жизни | 5-9 | декабрь, апрель | Заместитель директора по ВР, Социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя предметники |
| 3 | «Будь готов!-К труду и обороне готов!» (Нормативы ГТО через СК «Буревестник» и «Динамо») | 5-9 | ноябрь-апрель | Учителя физкультуры,  классные руководители |
| 4 | Соревнования в рамках работы ШСК «Движение» | 5-9 | сентябрь-июнь | Учителя физкультуры,  классные руководители |
| 5 | «Кадеты, вперёд!» | 5-9 |  | Учителя физкультуры,  классные руководители кадетских классов |
| ***Детские общественные объединения*** | | | | |
|  | | | | |
| 3 | Акция «Моя мама-солнышко!» | 5-7 | ноябрь | классные руководители,  советник директора, педагог-организатор |
| 4 | Акция " Права ребенка" | 5-9 | декабрь | классные руководители, советник директора,  педагог-организатор |
| 5 | Час мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен.» (ко дню неизвестного солдата) | 5-9 | декабрь | классные руководители,  советник директора, педагог-организатор |
| 6 | Акция «Покормите птиц зимой» | 5-7 | январь | классные руководители,  советник директора, педагог-организатор |
| 7 | День здоровья «Мы любим спорт» | 5-9 |  | классные руководители, советник директора,  педагог-организатор |
| 8 | День детства | 5-7 | май | классные руководители, педагог-организатор |
| ***Шефская помощь, Волонтерство*** | | | | |
| 3 | Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Добро», «Цветы ветеранам»,  «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт  рядом» | 5-9 | в течениегода | классные руководители, педагог-организатор |
| 4 | Экологические акции «Сохрани дерево»,  «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь»,  «Живи, Земля!» | 5-9 | в течениегода | классные руководители |
| 5 | Акция "Подари книгу" | 5-9 | апрель | Педагог-библотекарь |
| 6 | Акция "Поделись игрушкою своей" | 5-9 | декабрь | Педагог-организатор и советник директора |
| ***Модуль «Школьные медиа»*** | | | | |
| 1 | Работа редакции радио «Первое школьное» | 5-9 |  | руководитель школьного радио, Семеренко Е.М. |
| 2 | Видео- и фотосьемка проведения школьных мероприятий , мероприятий «Орлят России», мероприятий «Движения Первых», классных  мероприятий с целью создания ленты новостей группы ВКонтакте средней школы № 14 | 5-9 | В течение года | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,педагоги-организаторы, Классные руководители |
| ***Школьный Спорт-клуб*** | | | | |
| 1 | Легкоатлетический кросс «Кросс наций» | 5-9 | 21 сентября | Классные руководители |
| 2 | Физкультурнооздоровительная акция «Зимние забавы» (школьный этап) | 5-9 | Декабрь- январь | Преподаватели физической культуры |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания»– сдача норм ВФСК «Готов ктруду и обороне»:   * легкая атлетика * многоборье ГТО | 5-9 | В течение года | Преподаватели физической культуры |
| 4 | Всероссийская заочная акция «Физическая  культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (школьный этап) | 5-9 | сентябрь | Преподаватели физической культуры |
| 5 | Мероприятия по плану работы ШСК | 5-9 | В течение года | Преподаватели физической культуры |
| ***5. Внешкольные мероприятия*** | | | | |
|  | Акция «Вальс Победы» | 5-9 | май | Классные руководители  советник директора, педагог-организатор |
|  | Акция «Георгиевская ленточка» | 5-9 | 9.05 | Классные руководители  советник директора, педагог-организатор |
|  | Акция «Бессмертный полк» | 5-9 | 9.05 | Классные руководители советник директора,  педагог-организатор |
|  | Праздник «День защиты детей» | 5-9 | 1.06 | Классные руководители  советник директора, педагог-организатор |
| ***6. Организация предметно-пространственной среды*** | | | | |
| 1 | Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным  датам | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| 2 | Оформление классных уголков | 5-9 | сентябрь | классные руководители |
| 3 | Уход в кабинетах за растениями | 5-9 | в течение года | классные  руководители |
| 4 | Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| 5 | Озеленение пришкольной территории, участие  в посадке школьного сада. | 5-9 | май-  сентябрь | классные  руководители |
| ***7. Взаимодействие с родителями*** | | | | |
| 1 | Общешкольные родительские собрания | 5-9 | 2 раза в год | советник директора, педагог-организатор  классные руководители |
| 2 | Классные родительские собрания | 5-9 | в течение  года, по графику | классные руководители |
| 3 | Родительский всеобуч | 5-9 | в течение года, по графику | Соцпедагог, советник директора,  педагог-организатор |
| 4 | Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их  работы | 5-9 | сентябрь | Администрация |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Информационное оповещение через школьный сайт и группу в социальной сети (в Вк) | 5-9 | по необходимос  ти | Ответственный за работу |
| 6 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей | 5-9 | по  требованию | Социальный педагог, классные руководители |
| 7 | Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления  «неблагополучных семей» (составление актов обследования) | 5-9 | по необходимос ти | Социальный педагог, классные руководители |
| 8 | Работа Совета профилактики | 5-9 | 1 раз в четверть | Социальный педагог |
| 9 | Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий | 5-9 | по плану | Классные руководители,  родительский комитет |
|  | ***8. Самоуправление*** | | | |
| 1 | Выборы в совет класса, распределение обязанностей | 5-9 | сентябрь | классные руководители |
| 2 | Организация выборов в школьное самоуправление | 5-9 | октябрь | Актив класса |
| 4 | «Учим гимн вместе» | 5-9 | Каждый понедельник | Актив класса |
| 5 | Рейды по проверке дневников, внешнего вида, дежурства | 5-9 | По графику | Актив класса |
| ***9. Профилактика и безопасность*** | | | | |
| 1 | Неделя безопасности | 5-9 | сентябрь, март | классные руководители |
| 2 | Неделя безопасного поведения в сети Интернет | 5-9 | сентябрь, март | классные руководители |
| 3 | Месячник пожарной безопасности | 5-9 | октябрь | классные  руководители |
| ***10. Социальное партнёрство*** | | | | |
| 1 | Участие в мероприятиях библиотек им. А.Чехова, им. В.Суркова, им.Н. Некрасова | 5-9 | В течение года | Классные руководители, библиотекарь |
| 2 | Участие в мероприятиях Федерации Самбо | 5-9 | В течение года | Классные  руководители, спорт-педагоги |
| 3 | Участие в мероприятиях ДК «Нефтяник», Магистраль», «Судостроитель», ШИ№7 Имени Когана | 5-9 | В течение года | Классные руководители, представители ДК |
|  | ***11. Профориентация*** | | | |
| 1 | Анкета мотивации «Лесенка побуждений» А.И.Божович, И.К. Маркова | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| 2 | Тест «Адаптация» | 5 | октябрь | классные  руководители |
| 3 | Тест-опросник  «Измерение мотивации достижения» модификацииА. Мехрабиана | 5-9 | По плану работы | классные руководители |
| 4 | Методика «Изучение отношения к учению и к учебным предметам» Г.Н. Казанцева | 5-9 | По плану работы | классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Встречи с представителями профессий (очныеи онлайн-встречи) | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| 6 | Реализация курса по внеурочной деятельности  «Россия – мои горизонты» | 5-9 | Каждый четверг | Классные руководители |
| 7 | Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-  тестирования | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| 8 | Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности помодели PISA | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| 9 | Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение  учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков | 5-9 | в течение года | Классные руководители,  учителя-предметники |
| 10 | Участие в проектной деятельности | 5-9 | в течение  года | учителя-предметники |
| 11 | Индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии | 5-9 | по  требованию | классные руководители |
| 12 | Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную  программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования | 5-9 | в течение года | учителя-предметники |

\*Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем, постановлений и распоряжений

## Анкета

Приложение 2

**для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых**

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Вашаоценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными

«крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проблемы, которых следует избегать** | **Оценочная шкала** | **Идеал, на который следует Ориентироваться** |
| **Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности** | | |
| Уроки скучны для большинства школьников | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Дети заинтересованы в происходящемна  уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность |
| Уроки обычно однообразны,  преобладают лекционные формы работы | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или  групповые формы работы |
| Уроки ориентированы  преимущественно на подготовку кЕГЭ,  ВПР, ОГЭ и другим формам проверки знаний | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях,  нравственных вопросах, жизненных Проблемах |
| **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов** | | |
| Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники  доверяют своим класснымруководителям |
| Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. |
| В отношениях между детьми  преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают  товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. |
| **Качество общешкольных основных дел** | | |
| Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Общешкольные дела всегда планируются, организуются,проводятся и анализируются совместно-школьниками ипедагогами |
| Дела не интересны большинству школьников | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Дела интересны большинству Школьников |
| Участие школьников в этих делах принудительное, посещение- обязательное, а сотрудничество друг  с другом обеспечивается только волей педагогов | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей  работой, радостью и взаимной поддержкой |
| **Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности** | | |
| Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде  познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | В школе реализуются разнообразныевиды внеурочной деятельности школьников |
| Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятсяучаствовать в этих |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | занятиях |
| Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены внешколы | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | С результатами внеурочной  деятельности детей могут познакомиться другие школьники. |
| **Качество внешкольных мероприятий** | | |
| Внешкольные мероприятиявыбираются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе участия в этих делах | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Внешкольные мероприятия выбираются всегда,  планируются, организуются, проводятся и анализируютсясовместно-школьниками и педагогами |
| Мероприятия не интересны большинству школьников | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Мероприятия интересны большинству Школьников |
| Участие школьников в этих  мероприятиях принудительное | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Участие школьников в этих  мероприятиях сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой |
| **Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды** | | |
| Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей,  предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления  школьных помещений. |
| В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Оформление школы часто  осуществляется совместно с педагогамии детьми (иногода с привлечением специалистов). Нем используются  творческие работы учеников и учителей. Здесь представлена актуальная жизнь школы. |
| Содержание плакатов, стендов,  пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Элементы оформления в  привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и  традициях |
| **Качество взаимодействия с родительским сообществом** | | |
| Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его  участием в делах школы |
| Работа с родителями сводится  преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Школе удалось наладить  взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы  востребованы и пользуются доверием со стороны родителей |
| Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родителив основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко  привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами  своего дела, помогает и поддерживаетих, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их  реализации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| себя. |  |  |
| **Качество деятельности ученического самоуправления** | | |
| Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют,что не могут на это повлиять | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Ребята чувствуют свою ответственность  за происходящее в школе, понимают, начто именно они могут повлиять в  школьной жизни и знают, как это можно сделать |
| Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется  (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию  исполнителей и т.п.) | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело |
| Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они  преимущественно назначаются  взрослыми и реализуют только их идеи | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и  организаторами событий в школе и за ее  пределами |
| **Качество деятельности по профилактике и безопасности** | | |
| Обучающиеся не вовлечены в  воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической  направленности  социальных и природных рисков | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Обучающиеся вовлечены в  воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической  направленности социальных и природных рисков |
| Среди обучающихся не проводятся  мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Среди обучающихся проводятся  мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности |
| Обучающиеся не привлекаются к разработке и реализации  индивидуальных профилактических  программ, направленных на работу с девиантными обучающимися | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Обучающиеся привлекаются к разработке и реализации индивидуальных  профилактических программ,  направленных на работу с девиантными обучающимися |
| **Качество профориентационной работы** | | |
| Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути,  выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для  этого образования |
| Профориентационной работой занимается только классный  руководитель | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Профориентационной работой занимается команда педагогов с  привлечением социальных партнеров |
| Профориентационные занятия проходят формально, дети занимаютпассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно  лекционный характер | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность |
| **Качество дополнительного образования («Точки роста»)** | | |
| Дополнительное образование в школе организуется преимущественно в виде  познавательной деятельности, как | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | В школе реализуются разнообразные виды ДО школьников |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| продолжение учебных занятий |  |  |
| Участие школьников в занятиях курсов ДО часто принудительное | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Занятия в рамках курсов ДО интересны для школьников, школьники стремятся  участвовать в этих занятиях |
| Результаты ДО детей никак не представлены вне школы | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | С результатами ДО детей могут познакомиться другие школьники. |
| **Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений** | | |
| Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают  свою принадлежность к объединениям |
| Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не  ориентирована на интересы и потребности других людей | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима |
| Деятельность, которую ведут детские общественные объединения,  предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найтисебе дело по силам и по желанию |