**План**

**воспитательной работы школы**

**на 2023/24 учебный год для основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| **Классное руководство** | | | |
| **Классные часы** | **5-9** | **1 раз в неделю** | **Классный руководитель** |
| **Внеурочные занятия классного руководителя «Я-школьник»** | **1 раз в неделю** |
| **Инструктажи по безопасному поведению** | **По отдельному плану** |
| **Индивидуальная профилактическая работа с учениками** | **По плану работы классных руководителей** |
| **Участие класса в ключевых общешкольных делах** | **По отдельному плану** |
| **Участие в работе МО классных руководителей** | **1 раз в четверть** |
| **Школьный урок** | | | |
| Русский язык, литература, родной (русский) язык  Курс по выбору «Культура речи»:  1. Уроки развития речи; уроки-практикумы, онлайн-экскурсии;  2. Аналитическая работа с текстами на нравственные, духовные, гражданские темы;  3. Создание тематических проектов;  4. Использование дистанционных образовательных технологий обучения;  5. Подготовка индивидуальных сообщений на нравственные темы, предваряющих работу с определенным текстом;  6. Организация исследовательской деятельности | 5-9 | **По КТП предмета** | **Учитель-предметник** |
| Иностранный язык  Курс по выбору «Разговорный английский»:  1. Уроки-практикумы  2. Аналитическая работа с текстами на нравственные, духовные, гражданские темы;  3. Использование дистанционных образовательных технологий обучения;  4. Создание тематических проектов |
| История, обществознание, экономика, право, география  Курсы по выбору «Теория и практика написания эссе по обществознанию», «Трудные вопросы истории»:  1. Уроки-практикумы, событийные уроки, посвященные историческим датам и событиям, онлайн-экскурсии;  2. Подбор текстов и аналитическая работа с текстами на исторические, правовые темы  3. Создание тематических проектов  4.Проведение диспутов на духовно-нравственные темы  5. Использование краеведческого, экологического материала  6.Организация исследовательской деятельности |
| Математика, информатика  Курс по выбору «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»:  1. Лабораторные и практические работы  2. Организация исследовательской деятельности  3. Подбор математического материала, текстовых задач имеющим практическое значение, для решения проблемных ситуаций  4. Межпредметная интеграция применения вычислительного инструмента математики для решения практических задач реальной жизни |
| Биология, химия, экология  Курсы по выбору «Мир органических веществ», «Трудные вопросы химии», «Мир биологии»:  1.Использование исследовательской деятельности  2. Лабораторные, практические, экскурсии  3. Использование фактов из жизни ученых  4. Использование краеведческого, экологического материала  5. Знакомство с различными достижениями науки и техники, обсуждение экологических проблем, исследования и внесение предложений по мироустройству;  6. Организация дискуссий по проблемным вопросам  7. Организация исследовательской деятельности |
| Физика, астрономия  Курс по выбору «Аналитические методы познания современной физической картины мира»  1.Использование исследовательской деятельности  2. Лабораторные, практические, экскурсии  3. Использование фактов из жизни ученых  4. Использование краеведческого, экологического материала  5. Знакомство с различными достижениями науки и техники, обсуждение экологических проблем, исследования и внесение предложений по мироустройству;  6.Организация исследовательской деятельности |
| Физкультура, ОБЖ:  1. Уроки практикумы, уроки-соревнования, игровая деятельность  2. Использование фактов из жизни спортсменов, истории спорта  3. Подбор текстов  4 Подготовка индивидуальных сообщений  5. Проектная деятельность |
| Исследовательская деятельность (индивидуальный проект):  1. Организация исследовательской деятельности  2. Использование дистанционных образовательных технологий обучения; |
| **Работа с родителями** | | | |
| **Заседание Управляющего совета** | 5-9 | **1 раз в полугодие** | администрация |
| **Родительские собрания** | **1 раз в четверть** | Учителя классов |
| **Индивидуальные консультации** | **По планам работы классных руководителей** | Учителя классов, социальные педагоги, педагоги-психологи |
| **Информирование через официальный сайт средней школы № 14** | **постоянно** | Учителя классов |
| **Вовлечение в совместные мероприятия класса** | **По плану проведения Ключевых общешкольных дел** | Учителя классов, педагоги-организаторы |
| **Вовлечение в участие в конкурсах, викторинах, выставках различного уровня** | **По отдельному плану** | Учителя классов, педагоги-организаторы |
| **Самоуправление** | | | |
| **Работа Совета старшеклассников** | 5-9 | **По отдельному плану** | **Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, классные руководители** |
| **Работа Ученического совета** | 5-9 | **По отдельному плану** | **Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, классные руководители** |
| **Работа лагеря актива «Звездный»** | 5-9 | **Осенние каникулы По отдельному плану** | **Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, педагоги, привлечённые к работе лагеря** |
|  |  |  |  |
| **Профориентация** | | | |
| **Курс «Введение в профессию»** | 5-9 | **постоянно** | **Заместитель директора по ВР** |
| **Участие в уроках «Проектория»** направленных на раннюю профориентацию | **постоянно** | **Заместитель директора по ВР,**  **Классные руководители** |
| Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) | 5-9 | **постоянно** | **Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР,**  **Классные руководители** |
| **Консультационная помощь в профессиональном самоопределении** | **постоянно** | **Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР,**  **Учителя-предметники** |
| **Профориентационные экскурсии** | **По планам классных руководителей** | **Заместитель директора по ВР,**  **Классные руководители** |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | |
| Ярмарка «Дары осени» сентябрь | 5-9 | Сентябрь  по отдельному плану | Замдиректора по ВР  Классные руководители |
| День Учителя 05.10 | Октябрь-по отдельному плану |
| День матери 29.11 | Ноябрь-по отдельному плану |
| Новый год 01.01 | Декабрь-январь отдельному плану | Руководитель театрального коллектива Перекрёсток |
| День Защитника Отечества 23.02 | Февраль- отдельному плану | Зам. директора по ВР,  Классные руководители, педагоги-организаторы |
| Международный женский День 8марта 08.03 | Март отдельному плану | Зам. директора по ВР,  Классные руководители, педагоги-организаторы |
| День космонавтики 12.04 | Апрель -отдельному плану |
| День Победы в Великой Отечественной войне 09.05 | Май-  отдельному плану |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | |
| «Я-школьник. Культура и общество» (воспитательная программа классных руководителей) | 5-9 | По КТП курса | Учителя классов, учителя-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги |
| «Детство в кадетстве» (воспитательная программа классных руководителей) |
| «Патриоты России» (воспитательная программа классных руководителей) |
| «Музейное творчество» |
| «Введение в театр» (актерское мастерство) |
| «Экзамен без проблем» (математика) (базовый уровень) |
| «За страницами учебника математики» (математика) (продвинутый уровень) |
| «Решение логических задач» (математика) |
| «Избранные вопросы математики» |
| «За страницами учебника математики» |
| «Этот сложный мир физики» |
| «ГТО в школе» |
| «Волейбол» |
| «Проектная деятельность» (по предметам) |  | По КТП индивидуальных консультаций |
| **Детские общественные объединения** | | | |
| Работа ШСК «Движение» | 5-9 | По отдельному плану | Руководитель ШСК «Движение»  Учителя физкультуры |
| Работа совместно с городским и областным МРЦ РДШ | 5-9 | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители |
| Объединение классов и групп кадетской направленности «Кадетское братство» | 5-9 | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР, Руководитель МО классных руководителей классов и групп кадетской направленности, педагоги-организаторы |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** | | | |
| Экскурсии в школьном  Музее «Музей истории школы», «Ярославская старина» | 5-9 | Раз в год | Руководитель школьного музея |
| Посещение театров, музеев, выставок города , области и т.д. | 5-9 | Раз в четверть | Классные руководители |
| Поход-пробег на Родину маршала Толбухина | 5-9 |  | Учителя физкультуры |
| Поход театрального кружка «Перекрёсток» | 5-9 | июль | Руководитель театрального кружка «Перекрёсток» |
| Поисковые экспедиции членов советов музеев: «Музей истории школы», «Ярославская старина». | 5-9 | По плану работы совета музея | Руководитель школьного музея |
|  |  |  |  |
| **Школьные медиа** | | | |
| Работа школьного радио | 5-9 | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, учитель физики  ( ответственный за работу радиооборудования) |
| Выпуск газеты «Школьные вести» | 5-9 | 1 раз в четверть | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы |
| Размещение информационных материалов, викторин, конкурсов, выставок в группе ВКонтакте | 5-9 | постоянно | ответственный за группу ВКонтакте |
| **Волонтёрство** | | | |
| Добровольческие акции волонтёрского движения «Лидер» | 5-9 | По отдельному плану в течение года | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы классные руководители |
| Добровольческие акции волонтёрского отряда «Помощь животным» | 5-9 | ноябрь- март по отдельному плану | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители |
| Добровольческие акции волонтёрского отряда театрального коллектива «Перекрёсток» | 5-9 | декабрь-май  по отдельному плану | Заместитель директора по ВР , руководитель театрального коллектива «Перекрёсток» |
| Добровольческие акции волонтёрского отряда «Волонтёры ГТО» | 5-9 | Октябрь-апрель по отдельному плану | Руководитель ШСК «Движение» ,Учителя физкультуры |
| **Служба медиации** | | | |
| Информирование учащихся и их родителей о работе службы медиации в школе | 5-9 | постоянно | Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги |
| Профилактическая работа по предупреждению межличностных конфликтов среди учеников | 5-9 | Постоянно по отдельному плану | Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги |
| Работа с межличностными конфликтами с применением медиативных приёмов | 5-9 | По запросу | Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги |
| **Предметно-пространственная среда** | | | |
| Использование информационных стендов для профилактической работы с обучающимися | 5-9 | постоянно | **Заместитель директора по УВР,** Заместитель директора по ВР,  Заместитель директора по безопасности, педагоги-психологи, социальные педагоги |
| Использование зонирования пространства школы для игровой и познавательной деятельности обучающегося | 5-9 | постоянно | Классные руководители, учителя-предметники |
| Использование выставочных стендов для художественного-эстетического развития, познавательной деятельности обучающегося | 5-9 | постоянно | Учитель изобразительного искусства, учитель технологии, учителя – предметники, классные руководители |
| Использование пространства школьного двора для художественного-эстетического развития, познавательной , проектной деятельности обучающегося, профилактической работы | 5-9 | постоянно | **Заместитель директора по УВР,** Заместитель директора по ВР,  Заместитель директора по безопасности , учителя – предметники, учителя начальных классов |
| Использование спортивных сооружений на территории школы для спортивно-оздоровительной работы | 5-9 | постоянно | **Заместитель директора по УВР,** Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры |