**План**

**воспитательной работы школы**

**на 2023/24 учебный год для основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| **Классное руководство** |
| **Классные часы** | **5-9** | **1 раз в неделю** | **Классный руководитель**  |
| **Внеурочные занятия классного руководителя «Я-школьник»** | **1 раз в неделю** |
| **Инструктажи по безопасному поведению** | **По отдельному плану** |
| **Индивидуальная профилактическая работа с учениками** | **По плану работы классных руководителей** |
| **Участие класса в ключевых общешкольных делах** | **По отдельному плану** |
| **Участие в работе МО классных руководителей** | **1 раз в четверть** |
| **Школьный урок** |
| Русский язык, литература, родной (русский) языкКурс по выбору «Культура речи»:1. Уроки развития речи; уроки-практикумы, онлайн-экскурсии;2. Аналитическая работа с текстами на нравственные, духовные, гражданские темы;3. Создание тематических проектов;4. Использование дистанционных образовательных технологий обучения;5. Подготовка индивидуальных сообщений на нравственные темы, предваряющих работу с определенным текстом;6. Организация исследовательской деятельности | 5-9 | **По КТП предмета** | **Учитель-предметник** |
| Иностранный языкКурс по выбору «Разговорный английский»:1. Уроки-практикумы2. Аналитическая работа с текстами на нравственные, духовные, гражданские темы;3. Использование дистанционных образовательных технологий обучения;4. Создание тематических проектов |
| История, обществознание, экономика, право, географияКурсы по выбору «Теория и практика написания эссе по обществознанию», «Трудные вопросы истории»:1. Уроки-практикумы, событийные уроки, посвященные историческим датам и событиям, онлайн-экскурсии;2. Подбор текстов и аналитическая работа с текстами на исторические, правовые темы3. Создание тематических проектов4.Проведение диспутов на духовно-нравственные темы5. Использование краеведческого, экологического материала6.Организация исследовательской деятельности |
| Математика, информатикаКурс по выбору «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»:1. Лабораторные и практические работы2. Организация исследовательской деятельности3. Подбор математического материала, текстовых задач имеющим практическое значение, для решения проблемных ситуаций 4. Межпредметная интеграция применения вычислительного инструмента математики для решения практических задач реальной жизни |
| Биология, химия, экологияКурсы по выбору «Мир органических веществ», «Трудные вопросы химии», «Мир биологии»:1.Использование исследовательской деятельности2. Лабораторные, практические, экскурсии3. Использование фактов из жизни ученых4. Использование краеведческого, экологического материала5. Знакомство с различными достижениями науки и техники, обсуждение экологических проблем, исследования и внесение предложений по мироустройству;6. Организация дискуссий по проблемным вопросам7. Организация исследовательской деятельности |
| Физика, астрономияКурс по выбору «Аналитические методы познания современной физической картины мира»1.Использование исследовательской деятельности2. Лабораторные, практические, экскурсии3. Использование фактов из жизни ученых4. Использование краеведческого, экологического материала5. Знакомство с различными достижениями науки и техники, обсуждение экологических проблем, исследования и внесение предложений по мироустройству;6.Организация исследовательской деятельности |
| Физкультура, ОБЖ:1. Уроки практикумы, уроки-соревнования, игровая деятельность2. Использование фактов из жизни спортсменов, истории спорта3. Подбор текстов4 Подготовка индивидуальных сообщений5. Проектная деятельность |
| Исследовательская деятельность (индивидуальный проект):1. Организация исследовательской деятельности2. Использование дистанционных образовательных технологий обучения; |
| **Работа с родителями** |
| **Заседание Управляющего совета** | 5-9 | **1 раз в полугодие** | администрация |
| **Родительские собрания** | **1 раз в четверть** | Учителя классов |
| **Индивидуальные консультации** | **По планам работы классных руководителей** | Учителя классов, социальные педагоги, педагоги-психологи |
| **Информирование через официальный сайт средней школы № 14** | **постоянно** | Учителя классов |
| **Вовлечение в совместные мероприятия класса** | **По плану проведения Ключевых общешкольных дел** | Учителя классов, педагоги-организаторы |
| **Вовлечение в участие в конкурсах, викторинах, выставках различного уровня** | **По отдельному плану**  | Учителя классов, педагоги-организаторы |
| **Самоуправление** |
| **Работа Совета старшеклассников** | 5-9 | **По отдельному плану** | **Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, классные руководители** |
| **Работа Ученического совета** | 5-9 | **По отдельному плану** | **Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, классные руководители** |
| **Работа лагеря актива «Звездный»** | 5-9 | **Осенние каникулы По отдельному плану** | **Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, педагоги, привлечённые к работе лагеря** |
|  |  |  |  |
| **Профориентация** |
| **Курс «Введение в профессию»** | 5-9 | **постоянно** | **Заместитель директора по ВР** |
| **Участие в уроках «Проектория»** направленных на раннюю профориентацию | **постоянно** | **Заместитель директора по ВР,****Классные руководители** |
| Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) | 5-9 | **постоянно** | **Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР,****Классные руководители** |
| **Консультационная помощь в профессиональном самоопределении**  | **постоянно** | **Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР,****Учителя-предметники** |
| **Профориентационные экскурсии**  | **По планам классных руководителей** | **Заместитель директора по ВР,****Классные руководители** |
| **Ключевые общешкольные дела** |
| Ярмарка «Дары осени» сентябрь | 5-9 | Сентябрьпо отдельному плану | Замдиректора по ВРКлассные руководители |
| День Учителя 05.10 | Октябрь-по отдельному плану |
| День матери 29.11 | Ноябрь-по отдельному плану |
| Новый год 01.01 | Декабрь-январь отдельному плану | Руководитель театрального коллектива Перекрёсток |
| День Защитника Отечества 23.02 | Февраль- отдельному плану | Зам. директора по ВР,Классные руководители, педагоги-организаторы |
| Международный женский День 8марта 08.03 | Март отдельному плану | Зам. директора по ВР,Классные руководители, педагоги-организаторы |
| День космонавтики 12.04 | Апрель -отдельному плану |
| День Победы в Великой Отечественной войне 09.05 | Май- отдельному плану |
| **Курсы внеурочной деятельности** |
| «Я-школьник. Культура и общество» (воспитательная программа классных руководителей)  | 5-9 | По КТП курса | Учителя классов, учителя-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги |
| «Детство в кадетстве» (воспитательная программа классных руководителей) |
| «Патриоты России» (воспитательная программа классных руководителей) |
| «Музейное творчество» |
| «Введение в театр» (актерское мастерство) |
| «Экзамен без проблем» (математика) (базовый уровень) |
| «За страницами учебника математики» (математика) (продвинутый уровень) |
| «Решение логических задач» (математика) |
| «Избранные вопросы математики» |
| «За страницами учебника математики» |
| «Этот сложный мир физики» |
|  «ГТО в школе» |
| «Волейбол» |
| «Проектная деятельность» (по предметам) |  | По КТП индивидуальных консультаций  |
| **Детские общественные объединения** |
| Работа ШСК «Движение» | 5-9 | По отдельному плану | Руководитель ШСК «Движение»Учителя физкультуры |
| Работа совместно с городским и областным МРЦ РДШ | 5-9 | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители |
| Объединение классов и групп кадетской направленности «Кадетское братство» | 5-9 | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР, Руководитель МО классных руководителей классов и групп кадетской направленности, педагоги-организаторы  |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** |
| Экскурсии в школьномМузее «Музей истории школы», «Ярославская старина» | 5-9 | Раз в год | Руководитель школьного музея |
| Посещение театров, музеев, выставок города , области и т.д. | 5-9 | Раз в четверть | Классные руководители |
| Поход-пробег на Родину маршала Толбухина | 5-9 |  | Учителя физкультуры |
| Поход театрального кружка «Перекрёсток» | 5-9 | июль | Руководитель театрального кружка «Перекрёсток» |
| Поисковые экспедиции членов советов музеев: «Музей истории школы», «Ярославская старина». | 5-9 | По плану работы совета музея | Руководитель школьного музея |
|  |  |  |  |
| **Школьные медиа** |
| Работа школьного радио | 5-9 | По отдельному плану |  Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, учитель физики ( ответственный за работу радиооборудования) |
| Выпуск газеты «Школьные вести» | 5-9 | 1 раз в четверть | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы |
| Размещение информационных материалов, викторин, конкурсов, выставок в группе ВКонтакте | 5-9 | постоянно | ответственный за группу ВКонтакте |
| **Волонтёрство** |
| Добровольческие акции волонтёрского движения «Лидер» | 5-9 | По отдельному плану в течение года | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы классные руководители |
| Добровольческие акции волонтёрского отряда «Помощь животным» | 5-9 | ноябрь- март по отдельному плану | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители |
| Добровольческие акции волонтёрского отряда театрального коллектива «Перекрёсток» | 5-9 | декабрь-майпо отдельному плану | Заместитель директора по ВР , руководитель театрального коллектива «Перекрёсток» |
| Добровольческие акции волонтёрского отряда «Волонтёры ГТО» | 5-9 | Октябрь-апрель по отдельному плану  | Руководитель ШСК «Движение» ,Учителя физкультуры |
| **Служба медиации** |
| Информирование учащихся и их родителей о работе службы медиации в школе | 5-9 | постоянно | Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги |
| Профилактическая работа по предупреждению межличностных конфликтов среди учеников  | 5-9 |  Постоянно по отдельному плану | Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги |
| Работа с межличностными конфликтами с применением медиативных приёмов  | 5-9 | По запросу | Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги |
| **Предметно-пространственная среда** |
| Использование информационных стендов для профилактической работы с обучающимися | 5-9 | постоянно | **Заместитель директора по УВР,** Заместитель директора по ВР,Заместитель директора по безопасности, педагоги-психологи, социальные педагоги |
| Использование зонирования пространства школы для игровой и познавательной деятельности обучающегося | 5-9 | постоянно | Классные руководители, учителя-предметники |
| Использование выставочных стендов для художественного-эстетического развития, познавательной деятельности обучающегося | 5-9 | постоянно | Учитель изобразительного искусства, учитель технологии, учителя – предметники, классные руководители |
| Использование пространства школьного двора для художественного-эстетического развития, познавательной , проектной деятельности обучающегося, профилактической работы | 5-9 | постоянно | **Заместитель директора по УВР,** Заместитель директора по ВР,Заместитель директора по безопасности , учителя – предметники, учителя начальных классов |
| Использование спортивных сооружений на территории школы для спортивно-оздоровительной работы | 5-9 | постоянно | **Заместитель директора по УВР,** Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры |