**Проект «Цифровая образовательная среда»**

**Цель и задачи проекта**

**Цель:** создание в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней**.**

**Задачи:**

1. Разработать концепцию информационного обеспечения образовательного процесса,

2. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру образовательной организации

2.Обеспечить комплексный электронный мониторинг качества образования в условиях школы

3. Стандартизировать и актуализировать информационное наполнение сайта образовательной организации;

4. Создать систему получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования;

5. Обновить образовательные программы по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» для обеспечения защищенности от девиантных и деликвентных влияний детей в сети Интернет, а также создание инструмента, обеспечивающего безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.

6. Обеспечить подготовку высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровизации образования;

7. Создать и обеспечить функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения электронного документооборота деятельности образовательной организации, в т.ч.:

* ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности;
* обеспечения учебного и воспитательного процесса («Электронные дневники», «Электронный журнал», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Онлайн образование» и т.д.);

8. Создать специальные условия (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей, обучающихся на дому, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

**Целевые индикаторы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Целевой индикатор | 2019 | 2024 |
| 1 | Доля классов, подключенных к локальной сети школы, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя | 80 | 100 |
| 2 | Доля классов, оснащенных мультимедийным проектором, интерактивной доской | 40 | 100 |
| 3 | Удельный вес документов, оборот которых осуществляется в электронном виде | 50 | 70 |
| 4 | Доля уроков, которые проводятся с использованием ИКТ-средств, ЦОР, естественно-научных лабораторий | 20 | 70 |
| 5 | Доля учащихся, получающих оценки в электронные дневники и журналы (в том числе обучающихся на дому) | 95 | 100 |
| 6 | Доля обучающихся школы, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками | 0 | 40 |
| 7 | Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет | 80 | 100 |
| 8 | Доля учащихся, которые имеют возможность свободного доступа к точкам с выходом в сеть Интернет со скоростью не ниже 10Мб (с перспективой до 100Мб) | 60 | 80 |
| 9 | Удельный вес детей, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей, которым это показано  | 20 | 90 |
| 10 | Удельный вес детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих дополнительное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов | 0 | 70 |
| 11 | Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших обязательное тестирование «Цифровые технологии» | 0 | 80 |
| 12 | Доля получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся в электронном формате | 20 | 50 |
| 13 | Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах | 60 | 100 |
| 14 | Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 20 | 70 |
| 15 | Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли курсовую подготовку по ИТ и получили удостоверения | 10 | 50 |
| 16 | Применение адаптированных электронных ресурсов по всем предметным областям для обучающихся на всех уровнях и ступенях образования (посредством сети Интернет) | 0 | 100 |

**План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |  |
| Разработка концепцииинформационногообеспечения образовательного процесса | Создание творческой инициативной группы для реализации проекта «Цифровая образовательная среда» | апрель 2020 | Администрацияпедагоги |  |
| Разработка концепцииинформационногообеспечения образовательного процесса, разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы | май 2020 | Администрациятворческая инициативная группа |  |
| Использование цифровых технологий для решения задач управления школой | Доработка и усовершенствование АСИОУ | В течение всего периода | Департамент образованияПрограммисты |  |
| Создание единой цифровой платформы для педагогических работников школы  | 2022 год | Системный администратор |  |
| Развитие информационной инфраструктуры школы | Оборудование рабочих местпедагогического, административного,учебно- вспомогательного персоналашколы в соответствии ссовременными требованиями и с набором лицензионных программ и продуктов, выходом в Интернет | 2020-2024 | Администрация |  |
|  | Обновление и оснащение новым оборудованием кабинетов (проектор, интерактивная доска, документ камера, МФУ и т.д.); | 2020-2024 | Администрация |  |
| Обновление программного и технического обеспечения компьютерного класса | 2020-2024 | Администрация |  |
| Оснащение интерактивным оборудованием и специализированным аудиоцентром кабинетов иностранного языка | 2024 | Администрация |  |
| Оснащение интерактивным оборудованием кабинета лингвистики (для устного собеседования) и центра дистанционного образования | 2021 | Администрация |  |
| Оснащение цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием кабинетов биологии, химии, физики | 2024 | Администрация |  |
| Оснащение цифровым лабораторным и компьютерным оборудованием начальной школы | 2023 | Администрация |  |
|  | Развитие библиотеки какинформационно-методическогоцентра (пополнение книгами на электронных носителях,оборудование современной техникой) Медиацентр | 2022 | Администрациязаведующая библиотекой |  |
| Формирование цифровых компетентностей учащихся | Развитие системы участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах  | 2020  | Учителя- предметники |  |
| Формирование сообщества школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет | 2023 | Учителя- предметники |  |
| Создание информационных продуктов с применением цифровых технологий и компьютерной техники в рамках проектной деятельности | 2020  | Учителя- предметники |  |
| Обновление образовательных программ по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены»  | 2021 | Учитель ОБЖ |  |
| Введение обязательного тестирования «Цифровые технологии» для обучающихся 8-9 классов | Ежегодно | Администрацияпедагоги |  |
| Использование цифровых технологий в учебном процессе | Внедрение РЭШ  | 2020 | Департамент образования |  |
| Обеспечение обучения на уровне среднего общего образования по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий) | 2022 | Администрациясистемный администраторпедагоги |  |
| Расширение программ внеурочной деятельности по направлениям информационно-технологической деятельности в начальной и основной школе | 2022 | Администрацияпедагоги |  |
| Внедрение дистанционного обучения по основным и дополнительным программам для детей, получающих образование на дому и детей с ОВЗ  | 2021 | Администрациясистемный администраторпедагоги |  |
| Создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ  | 2024 | Администрациясистемный администраторпедагоги |  |
| Обеспечение электронного взаимодействия всех участников образовательного процесса | Развитие сайта школы как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание электронной библиотеки методических ресурсов, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.) | 2022 | Администрациясистемный администраторпедагоги |  |
| Включение электронной почты в систему взаимодействия между участниками образовательных отношений (учитель-родитель, администратор-родитель) | 2022 | Администрацияпедагогиродители |  |
|  | Формирование корпоративного портала | 2024 | Администрацияпедагоги |  |
| Организация работы школьной команды учащихся, учителей и родителей в Интернет-сообществах | 2021 | Педагогиучащиесяродители |  |
| Развитие сайтов учителей, организация сетевого взаимодействия учителей и обучающихся | 2022 | Педагоги |  |
| Создание системы электронного документооборота | Введение в деятельность учреждения электронного календаря | 2021 | Администрацияпедагоги |  |
| Ведение школьногоделопроизводства в электронном виде | 2024 | Администрацияпедагоги |  |
| Усовершенствование работы с электронным журналом и электронными дневниками | 2020 | Администрацияпедагоги |  |
| Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя» | 2024 | Администрацияпедагоги |  |
| Внедрение системы использования «Электронного портфолио обучающегося» | 2020 | Администрацияклассные руководители |  |
| Разработка электронной базы мониторинга деятельности классного руководителя, учителя-предметника | 2022 | Администрацияпедагоги |  |
| Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий | Осуществление переподготовки кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования  | Ежегодно | Администрацияпедагоги |  |
| Проведение открытых уроков и мастер – классов для педагогов по овладению цифровыми технологиями | Ежегодно | Администрацияпедагоги |  |
| Организация круглого стола «Анализ освоения ЦОР. Проблемы и перспективы. | Ежегодно | Администрацияпедагоги |  |
| Управление цифровой трансформацией ОО | Информационная грамотность (работа с большим объемом информации и данными);Коммуникация и сотрудничество (обмен информацией с помощью ЦТ, этикет в сети);Создание цифрового контента (авторские права и лицензии, интегрирование и переработка контента);Кибер-безопасность (защита цифрового контента);Определение пробелов в цифровой компетентности. | 2023 год | Администрация |  |

**Ожидаемые результаты:**

* Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся
* Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации
* Обеспечение функционирования единой информационной системы «Цифровая школа»
* Создание системы получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной системы образования;
* Повышение уровня учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся
* Создание специальных условий (в части программного обеспечения и цифровых ресурсов) для детей, обучающихся на дому, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.
* Переподготовка кадрового состава с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования